

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 2
от 31.08.2015 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
Т.В. Кудря
Приказ от 31.08.2015 г. № 507



**Отчёт о результатах
самообследования деятельности
МАОУ СОШ № 2
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2014-2015 учебный год подлежащие самообследованию	3-5
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2014-2015 учебный год	6-25
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.2.	Оценка системы управления организации	6-8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-12
2.4.	Оценка организации учебного процесса	13-14
2.5.	Оценка востребованности выпускников	14
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14-16
2.7.	Оценка материально-технической базы	16-21
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-24

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2014-2015 учебный год
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/40 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 человек/54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/ 36 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/70%
1.29.1	Высшая	17 человек/40 %
1.29.2	Первая	13 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

**Аналитическая часть
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 2
за 2014-2015 учебный год**

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 25.09.2014 № 1037);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2011 № 02251;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 29.12.2014 г. № 03232;
- Свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) от 24.05.2000 № 276;
- Постановления администрации Брюховецкого района «Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 02.11.1995 г. № 551

2014-2015 учебный год – первый год реализации программы развития школы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения» и 5-й год – основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), третий год реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ОО) целью которых являлось формирование у учащихся набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе обновления образовательных стандартов, развитие универсальных учебных действий, использование методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через развитие учительского потенциала, создание адаптивной, многопрофильной, разноуровневой, компетентностно-ориентированной модели школы.

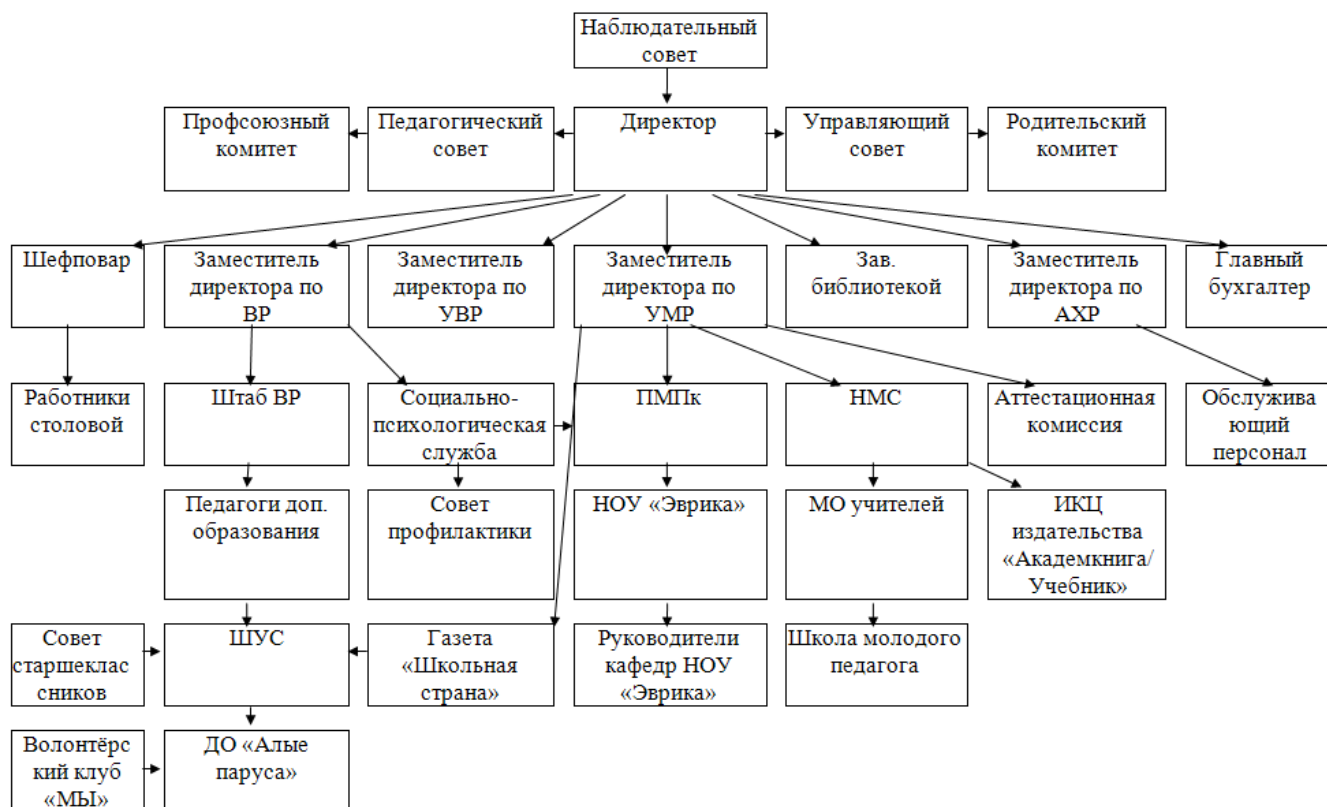
В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому. Учебный план на 2014 – 2015 учебный год был утверждён решением педагогического совета от 30.08.2014 г. протокол № 1, приказом директора от 30.08.2014 г. № 464.

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали экономико-учебный год математический профильный 10 «А» класс и 11 «А» класс на основе профильных естественно-математической и экономико-математической групп.

2.2. Оценка системы управления организации

Управлением МАОУ СОШ № 2 занимаются 4 административных работников: директор школы – Т.В. Кудря, заместитель директора по УВР – М.Н. Жадан, заместитель директора по ВР – Т.А. Фефелова, заместитель директора по АХР – О.А. Кулик.

Структура управления школой



Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги – 586 850,00 р., добровольные пожертвования - 133 247,00 р., текущий ремонт – 46 405,00 р).

3. По социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями города (заключены договоры о сотрудничестве МБДОУ ДСКВ «Колокольчик», Школой искусств, ДЮСШ, МУ ДОД ЦДОД «Радуга», Домом культуры им. Буренкова, библиотекой ДК им. Буренкова).

4. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;
- Творческий подход к делу, ответственность, доверие, гибкость, логичность, последовательность – данные качества, отмеченные у членов администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования (с 5 по 7 класс) определялось федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования MAOY COII № 2, содержание образования основной ступени обучения (8-9 классы) и средней общей ступени (10-11 классы) определялось федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

За период 2014 – 2015 учебного года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании учебного года все учащиеся школы переведены в следующий класс, за исключением учащейся 9 «Б» класса Колот Галины, по состоянию здоровья не сдавшей государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы по причине нахождения на длительном стационарном лечении. Учащиеся выпускных классов все допущены к итоговой аттестации, итоговая аттестация успешно пройдена всеми выпускниками

По итогам учебного года аттестованы 563 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1 классов – 90 человек, обучающиеся по справкам VIII вида – 5 человек. Основные результаты окончания учебного года отражены в таблице (сравнительно с 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 - 2014):

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Похвальные листы	Качество знаний	Успеваемость
2011 – 2012	34	222	14	51%	100%
2012 - 2013	43	210	14	50%	100%
2013 - 2014	47	249	36	55%	99%
2014 - 2015	75	241	44	56%	100%

Уже с 2012 года выполняется решение педагогической конференции 2009 года о достижении 50% качества знаний, в 2014 – 2015 учебном году качество знаний стало выше – 56%

Учебный год	Качество знаний в %
2011 – 2012 учебный год	51
2012 – 2013 учебный год	50
2013 – 2014 учебный год	55
2014 – 2015 учебный год	56

Хотелось бы отметить, что в 2015 году еще больше выросло количество выдаваемых школой **похвальных листов** до 44, рост произошел за счет начального уровня образования, основная и старшая школа по-прежнему имеет не стабильное количество отличников:

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы	Всего
2011 – 2012	6	5	4	14
2012 – 2013	7	4	3	14
2013 – 2014	21	5	10	36
2014 – 2015	32	12	0	44

Итоги обучения начального уровня: Из начальной школы в 5 класс перешли 67 учащихся из трёх классов. Из них 8 учатся отлично (12 %), 31 учится на 4 и 5 (46%). Качество знаний обучающихся 4-х классов составляет – 58 %.

В 2015 году школа продолжает проверку сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся 4-х классов по средством реализации игрового проекта «Школа будущего». 100% обучающихся справились с предложенными заданиями. Итогом данной проверки стали индивидуальные характеристики на каждого обучающегося для входа на следующий уровень образования (5 класс) с рекомендациями по дальнейшему формированию личностных и метапредметных результатов.

Основные показатели получения основного общего образования выглядят следующим образом (сравнительно с 2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014 годами):

Учебный год	Количество выпускников	Количество пересдач	Аттестатов особого образца	Похвальные грамоты по предметам	Набор в 10	% набора
2008-2009	75	5	0	4	31	41%
2009-2010	45	0	1	0	26	58%
2010-2011	51	2	2	3	19	37%
2011-2012	72	1	4	2	24	33%
2012-2013	62	0	10	2	27	44%
2013-2014	60	0	0	0	19	32%
2014-2015	56	2	1	0	19	32%

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выпускники 9 классов проходили в форме ГВЭ(государственный выпускной экзамен) - 3 учащихся, ОГЭ (основной государственный экзамен) - 53 учащихся.

В рамках проведения ГИА-9 в 2015 году все учащиеся сдали экзамены.

Числовые характеристики участия в ГИА – 9 в форме ОГЭ

предмет сдачи	русский язык	математика	обществознание	биология
Количество сдающих	53	53	14	2
Средний результат	27,7	18,5	32,7	34,5
Качество знаний	54,7%	79%	100%	100%
Средний по району	27,1	16,9	32,8	37,1
Средний балл по краю	28,2	17,7	27,7	28,7

В прошедшем учебном году выдано 56 аттестатов об основном общем образовании, из них один с отличием.

Хотелось бы отметить, что набор в 10 класс выпускников основной школы – 33%(20 учащихся).

Среднее общее образование получили 25 выпускников, из них десять аттестатов с отличием и медали «За успехи в учении». Это Готовченко Софья, Данилова Анастасия, Закубрин Владислав, Каминник Алексей, Капустянская Надежда, Копаева Марина, Латоша Валерия, Пирогов Иван, Пыль Елизавета, Терентьева Дарья.

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во пересдач	Кол-во аттестатов	Золотые медали	Серебряные медали	Поступление в ВУЗ	Похвальные грамоты по предметам
2008 – 2009	43	0	43	1	3	35 (81%)	4
2009 - 2010	23	1	23	4	0	18 (78%)	3
2010 - 2011	22	0	22	0	4	21 (95%)	4
2011 – 2012	26	0	26	2	0	22 (85%)	5
2012 - 2013	16	1	15	3	2	14 (88%)	6
2013 - 2014	21	0	21	3 (1 – Краснодарского края)	-	18 (86%)	7
2014 - 2015	25	0	25	10	-		4

В 2014 – 2015 учебном году учащиеся в среднем выбирали по 3,96 экзамена. Наибольшей популярностью, кроме основных, продолжает пользоваться экзамен по обществознанию (15 из 25), кроме того история (6 из 25), биология (6 из 25), физика (6 из 25). Остальные предметы – химия - 3, информатика, английский язык – 2, география - 1 соответственно.

Результаты ЕГЭ-2015 по русскому языку (учитель – О. А. Семененко) – 71, находятся на 5 месте в районе, выше среднерайонного на 1,2 балла, выше среднекраевого на 0,2; результат ЕГЭ по математике (учитель – Л. Г. Галдина) – 56,1, находится на 3 месте в районе, выше среднерайонного и среднекраевого на 6,6 баллов.

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали естественно-математический профильный 10 «А» класс и 11 «А» класс на основе профильных естественно-математической и экономико-математической групп. На будущий учебный год запланировано открытие экономико-математического профильного 10 класса.

В 2014 – 2015 учебном году в рамках работы по профильному обучению и предпрофильной ориентации осуществлялись экскурсии в ПУ-80, Брюховецкий аграрный колледж, тесно сотрудничали с центром занятости населения Брюховецкого района, посещали ярмарки вакансий рабочих и учебных мест.

В 2014 – 2015 учебном году в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 проводились краевые диагностические работы для учащихся, начиная с 4 класса и по 11 класс. Проводились работы по русскому языку и математике для 4,5,6,7, 8 классов в октябре и апреле-мае. Также по русскому языку, математике (алгебре и геометрии) в 9, 10, 11 классах три раза в течение года, кроме того, по истории, химии, биологии, информатике, физике, обществознанию.

Необходимо отметить, что на муниципальном этапе олимпиад количество призовых мест в 2014 – 2015 учебном году по сравнению с прошлыми годами выросло, но по-прежнему у нас нет достижений в олимпиадах по таким предметам,

как химия, информатика и ИКТ. Хотелось бы отметить, что неизменно в краевых олимпиадах принимают участие дети по таким предметам как кубановедение (учитель Хилько Н. Г.), журналистика (учитель Ананченко Л. В.).

Всероссийские и региональные олимпиады

Учебный год	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Всего победителей и призёров
2008-2009	Победителей - 8 Призеров - 40	Победителей - 3 Призеров - 4	Участников - 5 Призеров - 3 Победителей - 1	59
2009-2010	Победителей - 6 Призеров - 38	Победителей - 2 Призеров - 6	Участников - 4	52
2010-2011	Победителей - 5 Призеров - 22	Победителей - 2 Призеров - 2	Участников - 4	31
2011-2012	Победителей - 10 Призёров - 36	Победителей - 2 Призёров - 3	Призёров - 2 Участников - 10	53
2012–2013	Победителей - 12 Призёров - 43	Победителей - 0 Призёров - 5	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 10	65
2013–2014	Победителей - 9 Призёров - 51	Победителей - 3 Призёров - 4	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 7	60
2014–2015	Победителей - 15 Призёров - 59	Победителей - 2 Призёров - 4	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 6	74

В командном зачёте по итогам олимпиад 2014-2015 учебного года МАОУ СОШ № 2 заняла 2 место в районе, уступив школе № 3.

В рамках работы с одаренными детьми в школе осуществлен проект «Ученик года», в котором нашли отражение все достижения учащихся за 2014-2015 учебный год. Итогом этого проекта стало награждение победителей (при поддержке депутата Совета МО БР В.В. Хрущова):

- В номинации «Первая ступенька» Закубрин Глеб, 3 «А» класс (грант в размере – 3000 рублей),
- В номинации «Школьные годы чудесные» Гладышева Дарья, 8 «В» класс (грант в размере – 5000 рублей),
- В номинации «Через тернии – к звёздам» Копаева Марина, 11 «А» класс (грант в размере 7000 рублей).

Выпускница 11 А класса Копаева Марина в 2015 году стала ученицей года муниципального образования Брюховецкий район.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, а первые классы – пятидневной. Вся школа обучалась в 1 смену. Всего 29 классов (13 классов начального общего образования, 14 классов основного общего образования, 2 класса основного среднего образования), 710 учащихся на

начало учебного года, на конец – 704 учащихся. Контингент учащихся увеличился в 2014 – 2015 учебном году примерно на 50 человек, что является результатом создания и поддержки положительного имиджа школы в районе и процессом миграции.

Учебный процесс строился согласно требованиям Сан Пин.

Продолжительность уроков – 40 мин. (2-11 классы). В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь (по 3 урока в день), ноябрь-декабрь (4 урока в день); 45 мин. январь-май (4 урока, один день 5 уроков).

Расписание звонков:

1 Смена		
1 а, б, в классы		2 – 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 динамическая пауза 10.00–10.40 3 урок 10.50 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.15 2 урок 9.35 – 10.20 динамическая пауза 10.20–11.00 3 урок 11.10 – 11.55 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок 13.00 – 13.45	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 – 10.10 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.40 – 12.20 5 урок 12.40 – 13.20 6 урок 13.30 – 14.10 7 урок 14.20 – 15.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 - мин.

Продолжительность учебного года:

Количество недель	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11 – 10.11	10	11.11.13
Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.14
Весенние	22.03 – 31.03	10	01.04.14

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 17.02.2014 – 23.02.2014

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2014-2015 учебном году МАОУ СОШ № 2 выпущено 25 учащихся средней школы и 56 учащихся основной общей школы.

Востребованность выпускников основной школы (МАОУ СОШ № 2)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	30
2	ССУЗы других территорий	8
3	МАОУ СОШ № 2	17
4	Другие школы	1

Стоит отметить повышение набора учащихся в 10 класс на 3% в сравнении с 2014-2015 учебным годом.

Востребованность выпускников средней школы (МАОУ СОШ № 2)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	12
2	ВУЗы других регионов	8
3	ССУЗы	5

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы в 2014-2015 учебном году состоял из 80 работников, в т.ч.:

- 40 учителей;
- 4 педагогических работника (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог - организатор);
- 5 административных работников;
- 34 обслуживающий персонал.

Всего педагогических работников школы - с высшим образованием – 43 человека. Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 39;
- с незаконченным высшим образованием – 1;
- со средним специальным образованием – 3.

Педагогические работники, прошедшие процедуру аттестации – 40 человек:
 17 – высшая квалификационная категория,
 13 – первая квалификационная категория,
 2 – вторая квалификационная категория,
 8 – соответствуют занимаемой должности.

Стаж педагогической деятельности:

- До 5 лет – 2 педагога (5%),
- До 10 лет – 4 педагога (9 %),
- Свыше 20 лет – 37 учителей (86 %).

Пенсионеры по возрасту: 12 учителей (28%).

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ККИДППО, АПКиППРО. Согласно Закону РФ «Об образовании» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 1 сентября 2014 г. прошли курсовую подготовку 38 человек, 4 учителя включены в перспективный план-график курсовой подготовки педагогов МАОУ СОШ № 2 на 2014-2015 учебный год.

Профессионализм педагогов МАОУ СОШ № 2 неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 2 Заслуженных учителя Кубани (Ананченко Любовь Владимировна и Денисова Валентина Ивановна);
- 8 Отличников народного просвещения (Голубь Валентина Викторовна, Колодыко Александра Ивановна, Москаленко Елена Викторовна, Носкова Людмила Ивановна, Рыбалко Любовь Евгеньевна, Савченко Пётр Фёдорович);
- 1 Почётный работник общего образования РФ (Ничипорук Наталья Николаевна);
- 6 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ (Ольга Александровна Семёненко, Людмила Ивановна Носкова, Василий Фёдорович Дашивец, Людмила Георгиевна Галдина, Яков Николаевич Цубер, Киселёва Наталья Григорьевна),
- Василий Фёдорович Дашивец награждён нагрудным знаком «Патриот России»,
- 2 учителя награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Краснодарского края (Татьяна Александровна Закубина, Наталья Михайловна Никитенко),
- Любовь Ивановна Шапкина Заслуженный учитель Тамани.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;
- инновационная деятельность в режиме работы ресурсного центра, пилотной школы по введению ФГОС НОО и ООО, информационно-консультационного центра по вопросам реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник».

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основе БУП-2004 (8 - 11 классы); БУП – 2010 (1 - 7 классы), при составлении соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В процессе работы использовалось программно – методическое обеспечение издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Академия»,

«Академкнига/Учебник» и «Просвещение», начиная с 2009 г. Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Информационно –образовательные ресурсы библиотеки

Фонд печатных изданий составляет - 23270 экз.

Основной фонд -12819 экз.

Фонд учебной литературы – 10451 экз.

Фонд на электронных носителях – 462 диска

Тематические накопительные папки печатных изданий - 80

Обеспеченность учебной литературой на 1.09.2014 года составляет 100%

Библиотека выписывает 18 наименований периодических изданий: для учащихся – 7 изданий, для администрации – 8, для библиотеки - 3.

Техническое оснащение библиотеки:

- 3 компьютера (2 - «ученик – учитель», 1 – библиотекарь).
- 1 лазерный принтер,
- 1 сканер,
- 1 ксерокс,
- 1 мультимедийный проектор,
- Фотоаппарат.

Компьютеры подключены в локальную сеть школы и имеют выход в Интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

2.7. Оценка материально-технической базы

Анализ финансовой деятельности МАОУ СОШ № 2 в 2014-2015 учебном году

Фонд школы в виде выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и целевых программ составил – в 2014 г. – 35,39 млн. рублей.

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов относительно 2013 года составил 0,9 %.

В 2014-2015 учебном году за счет средств модернизации образования, подушевого финансирования, местного бюджета было приобретено: кабинет музыки, 3 комплекта ученической мебели, насос в котельную, 2 тахографа на автобусы, 2008 экземпляров учебников, аудиторская доска, соревновательный комплект робототехники, 1 видеокамера, 2 коммутатора, произведен ремонт темного коридора, а также по договорам дарения от родителей: 2 принтера, 2 тумбы, 1 полка, 1 книжный шкаф. Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

Средняя заработная плата работников учреждения в 2013 году – 19,1 тыс. рублей, а в 2014 году составила 23,97 тыс. рублей, рост заработной платы составил 20 %.

Средняя заработная плата учителя в 2013 году составила 27,8 тыс. рублей, а в 2014 году – 33,9 тыс. рублей, рост заработной платы составил 18 %.

Средняя заработная плата работников учреждения, за первое полугодие 2015 года составила 20,6 тыс. рублей, по сравнению в 2014 годом уменьшилась на 14 %.

Средняя заработная плата учителя за первое полугодие 2015 года составила 34,55 тыс. рублей, по сравнению в 2014 годом увеличилась на 2 %.

При соотношении 70/30. Фактическое соотношение составило 69,7/30,3. Стимулирующий фонд пед. персонала составил 22 %. Средняя нагрузка на одного учителя 27,4 ч. Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

**Привлечено безвозмездных поступлений в фонд школы
за 2014-2015 учебный год:**

класс	Классный руководитель	Число учащихся	Должно поступить	Привлекли		%
1 А	Колодыко А. И.	24	10 800	5 500	21 000 (ремонт класса)	245
1 Б	Костырко С. Н.	24	10 800	5 000	4000(электронный маркер)	231
1 В	Копеева Е. А.	22	9 900	2 000		20
1 Г	Половинкина Т. А.	22	9 900	3 100		31
2 А	Ничипорук Н. Н.	28	12 600	10 200		81
2 Б	Никитенко Н. М.	27	12 150	9 850		81
2 В	Набатникова О.Ю.	28	12 600	6 350		50
3 А	Закарлюка Н. Б.	23	10 350	7 500		72
3 Б	Соглаева Т. А.	23	10 350	4 450		43
3 В	Бойко М. И.	21	9 000	4 450		49
4 А	Голубь. В. В.	23	10 350	8050		77
4 Б	Фильченко Т. В.	23	10 350	6 050		58
4 В	Коротченко Н. В.	22	9 900	3 100		31
5 А	Денисова В. И.	27	12 150	9 197		76
5 Б	Хилько Н. Г.	22	9 900	1050		11
5 В	Зобенко О. А.	25	11 250	2 250	8558 (ремонт класса)	186
6 А	Якуба С. И.	23	10 350	1 600		44
6 Б	Закубрина Т. А.	22	9 900	4 950		50
6 В	Архипова Н. М.	23	10 350	1 450		14
7А	Голубенко И. О.	25	11 250	6 100		54
7 Б	Репич И. Б.	27	12 150	1 850		64
7 В	Маначенко Л. А.	28	12 600	2 650		21
8 А	Быстрова Т. Н.	24	10 800	1 400		13
8 Б	Каретникова М. Г.	22	9 900	900		9
8 В	Пирогова Н. И.	25	11 250	6 200		55
9 А	Семененко О. А.	27	12 150	3 650		30
9 Б	Гурская Н. Н.	30	13 500	5 450		40

10 А	Дашивец В. Ф.	18	8 100	1 450		18
10 А	Галдина Л. Г.	24	10 800	3 500		32
ИТОГО		702	315 450	133 247	33 558	62

**Расходование безвозмездных поступлений
за 2014-2015 учебный год:**

Содержание операции	Сумма	
	по приходу	по расходу
Безвозмездные поступления	155 848,00	
В том числе, спонсорская помощь на ремонт кабинета 1 «А» класса:		
ООО «Южная корона БКЗ»	10 000,00	
ИП Братусин С. С.	3 000,00	
ООО «Урожай 21 век»	5 000,00	
ИП Агеенко М. А.	3 000,00	
на электронный маркер 1 Б класса	4 000,00	
Стройматериалы		17 841,55
Хозяйственные расходы		3 670,00
ГСМ, масло, фильтр		3 930,00
Призы праздник за честь школы		6 160,00
Техосмотр водителей		1 005,00
Стройматериалы		36 871,00
Автозапчасти		21 476,00
Комиссия банку, госпошлина, услуги нотариуса, переплет документов		1 917,88
Огнетушители(2 шт.)		1 100,00
Поверка средств измерений		15 571,75
Светильники		13 680,00
Вакцина		875,00
Линолеум в кабинет 1 «а» класса		19 920,50
Электромонтажные работы		9 956,90
Ремонт задвижек		4 549,21
ИТОГО	155 848,00	158 524,79

По договорам дарения: 1. 12 500 – полка + шторы - Костырко С. Н.,
2. 2 950 - принтер - Якуба С. И.
3. 5 955 – принтер - Репич. И. Б.
4. 10 200 – 3 стенда + рулонные шторы – Зобенко О. А.

Общее количество учащихся воспользовавшихся образовательными услугами – 740 детей.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 250 детей (в том числе 39 детей посещающие дошкольное учреждение), что на 44 % больше по сравнению с прошлым годом.

Учителей, задействованных в оказании дополнительных платных образовательных услуг в школе 20 человек (15 платных образовательных услугах разных направлений). Это 44 % от общего числа педагогов школы. Для сравнения – в прошлом году платные услуги оказывали 20 педагогов.

Доход, полученный школой от оказания платных услуг:

тыс. руб.

Учебный год	Общий доход	Отчисления на з/п	Отчисления во внебюджетные фонды (ФСС, ПФ)	Доход школы
октябрь 2013г. - май 2014 г.	362,3	177,4	51,3	133,6
октябрь 2014 г.- май 2015 г.	586,85	293,43	88,03	205,39

По сравнению с прошлым учебным годом школа получила доход на 38 % больше.

Среднемесячная з/плата одного педагога от оказания дополнительных платных образовательных услуг составила 3788 рублей, по сравнению с прошлым годом выросла на 18 %. Наибольший доход школа получила от следующих услуг: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (Денисова В.И.), группа предшкольной подготовки (Голубь В.В., Фильченко Т.В., Киселева Н.Г., Лаер Г.А., Коротченко Н.В.), Избранные вопросы математики (Зобенко О. А., Галдина Л. Г.).

Услуги, оказанные в 2014-2015 учебном году:

Наименование перечня платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями сверх выполнения муниципального задания		
	Стоимость услуги в расчете на 1-го получателя, руб. (указывается стоимость в час на 1 учащегося) руб.	Объем, получен-ных средств от оказанных услуг
1. Подготовка к ЕГЭ по биологии (Пирогова Н. И.)	100,00	13 650,00
2. Реальная математика (Носкова Л. И.)	100,00	19 900,00
3. Математическая мозаика (Носкова Л. И.)	100,00	20 600,00
4. Учимся решать задачи (Архипова Н. М., Зобенко О. А.)	100,00	29 900,00
5. Решение сложных задач по физике	100,00	7 950,00
6. Журналистика в вопросах и задачах (Ананченко Л. В.)	100,00	11 550,00
7. Группа предшкольной подготовки (Голубь В. В., Фильченко Т. В., Киселева Н. Г., Лаер Г.А., Коротченко Н. В.)	700,00 в месяц	125 600,00

8. Язык родной дружи со мной (Бойко М. И., Закарлюка Н.Б., Коротченко Н. В.)	100,00	72 200,00
9. Занимательная математика (Бойко М. И., Коротченко Н. В.)	100,00	31 450,00
10. Трудные вопросы орфографии (Денисова В. И., Семененко О. А.)	100,00	67 150,00
11. Английский без остановки (Закубрина Т. А., Репич И. Б.)	100,00	47 450,00
12. Грамотеи (Каретникова М. Г.)	100,00	22 300,00
13. Избранные вопросы математики (Зобенко О. А., Галдина Л. Г.)	100,00	77 400,00
14. Политология (Гурская Н. Н.)	100,00	15 800,00
15. Забавный английский (Якуба С. И., Репич И. Б.)	100,00	23 950,00
Итого		586 850,00

**Сумма доходов и расходов, полученных в 2014- 2015 учебном году
от оказания дополнительных платных образовательных услуг:**

Содержание операции	Сумма, руб.	
	по приходу	по расходу
Дополнительные образовательные платные услуги	586 850,00	
Заработная плата педагогов		252 594,50
Начисления на оплату труда 30 %		64 658,72
Пени		786,81
Услуги банка, по выполнению расчетов, изгот. Бланков, услуги нотариуса, изготов. ключа подписи		8 287,27
Хоз. товары (моющие и т.д.)		31 080,00
Стройматериалы		4 800,00
Курсы по охране труда, пож.безопасности, ежегодные занятия водителей		12 600,00
Автозапчасти, масло, тосол		12 350,00
Изготов. Энергетич. Паспорта		50 000,00
Услуги интернет		12 344,00
Электромонтажные работы		15 055,02
Посуда		33 840,00
Манометры		4 360,00
Услуги по очистке вакуумной машины		1 841,00
Техосмотр автобусов, автострахование		5 655,00
Ремонт принтеров, Замена ламп на проекторах		22 560,00
Монтаж видеонаблюдения		4 468,00
Огнетушители		1 440,00
Дератизационное обслуживание, анализ методом смыва на БГКП		8 710,54
Возмещение расходов по лагерю дневного пребывания		24 363,79
ГСМ		5 000,00
Административный штраф		10 000,00
ИТОГО	586 850,00	586 794,44

1. В течение всего учебного года штат обслуживающего персонала был укомплектован согласно штатному расписанию.

2. На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм **СанПи**на:

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания на 2014-2015 учебный год (экспертное заключение № 309 от 21.11.2014 года Тимашевский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»);

- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор от 23.06.2014 г. № 170/14);

- обхват учащихся горячим питанием составил 100%;

- выполнены работы по ремонту пола в «темном» коридоре школы площадью 100 кв.м. (замена линолеума на плитку с предварительным демонтажом дощатого покрытия и выполнением бетонной стяжки) - 150,0 тыс.руб.

- приобретены три комплекта ростовой ученической мебели для трех кабинетов начальной школы: каб. № 46, каб. № 43, каб. № 55 (июль 2014 г. - 150,0 тыс.руб.);

- произведена замена светильников в кабинетах № 19 и 38;

- ограждены отопительные приборы в кабинете № 7 «Ритмика».

3. Проводились мероприятия по соблюдению **норм пожарной безопасности**:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (03.09.2014 г.; 13.12.2014 г.; 25.03.2015 г.; 21.05.2015 г.);

- проводились плановые (28.08.2014 г.) и внеплановые (05.02.2015 г.; 22.05.2015 г.) инструктажи по пожарной безопасности;

- утверждена новая инструкция «О мерах пожарной безопасности в МАОУ СОШ № 2», приказ от 30.12.2014 года № 728;

- обучены мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума 13 человек (договор от 06.10.2014 года № 239 ЧОУ ДПО «Сигнал» г.Тимашевск; сумма договора 6,5 тыс.руб.);

- заключен договор на монтаж одного комплекта системы пожарного мониторинга «Стрелец» и объединение двух автоматических пожарных сигнализаций зданий основной и начальной школ;

- выполнен расчет категории здания автогаража и котельной по взрывоопасной и пожарной опасности (договор от 01.10.2014 года № 306 ООО «Сигнал» г.Тимашевск; сумма договора 5,0 тыс.руб.);

- приобретены 2 дополнительных огнетушителя в мастерские для мальчиков, 1,1 тыс.руб.;

- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы (договор № 74 от 29.12.2014 г. ООО «Прометей»);

- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления электрооборудования (акт выполненных работ от 14.07.2014 года № 130 ЗАО «Брюховецкагропромэнерго; сумма договора 14,8 тыс.руб.);

- выполнены электромонтажные работы по подключению электрогенератора (договор от 18.05.2015 года № 5 ИП Н.А.Логинов) - 15,0 тыс.руб.;

- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;

4. В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- заключен договор с ОВО по Брюховецкому району № 0600020 от 29.12.2014 года «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;

- заключен договор с ООО «Частное охранное предприятие «Барс» № 192 от 29.08.2014 года «На физическую охрану объектов»;

- проведены внеплановые инструктажи (28.08.2014 г.; 31.10.2014 г.; 16.12.2014 г.; 22.05.2015 г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

5. Школой приобретено:

- соревновательный комплект сезона 2014/2015г. для кабинета № 13 «Информатика» (игровое поле по робототехнике) - 7,5 тыс.руб.;

- учебно-наглядные пособия для кабинетов иностранного языка каб. № 12, каб. № 59 и спортивного клуба «Старт» - 13,8 тыс.руб.;

- на два школьных автобуса установлены цифровые контрольные устройства (тахографы) в комплектации с блоком СКЗИ (договор с ООО «КАНкорт» от 08.07.2014 года № 204) - 93,4 тыс.руб.

6. Охрана труда:

- ежемесячно проводится День охраны труда (11.09.2014 г.; 30.10.2014 г.; 27.11.2014 г.; 15.01.2015 г.; 19.02.2015 г.; 25.03.2015 г.; 28.04.2015 г.);

- заключено соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом на 2015 год (зарегистрировано - декабрь 2014 г.);

- проведена работа по реализации права на использование средств на производстве и на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости (возвращено средств ФСС в размере 18,5 тыс.руб.;

- проведена специальная оценка условий труда на 13 рабочих местах (ООО «Карьера» г.Краснодар) 18,5 тыс.руб.;

- проведен ежегодный медицинский осмотр всех работников;

- проводится технический осмотр зданий и сооружений, испытание спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов и спортивной площадки;

- проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы всех работников школы;

- проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим работников рабочих профессий.

Однако имеется ряд нерешенных проблем

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. приобрести раздвижные металлические лестницы;

2. отремонтировать пожарный водоем;
3. изготовить поэтажные планы эвакуации согласно ГОСТ 12.2.143.-2009 в школьные мастерские;
4. заменить светильники в кабинетах 2 этажа основной школы (кабинеты №№ 15, 16, 17, 18);
5. приобрести 6 комплектов учебной мебели необходимых ростовых групп для начальной школы;
6. провести капитальный ремонт спортзала начальной школы;
7. выполнить работы по текущему ремонту спортзала основной школы;
8. подвод водоснабжения во все кабинеты начальной школы, лаборантскую и кабинет биологии;
9. ремонт туалетных комнат основной и начальной школы;
10. замена кровли всей школы;
11. капитальный ремонт актового зала.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:

- Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
- В школе поддерживаются инновации педагогов и самостоятельная активность учащихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- Коллектив работает над единой методической темой.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
- Активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений.

3. Достижения учащихся:

- Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным.
- Количество желающих участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях растет.
- Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях увеличивается.
- Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, законопослушность) положительные.
- В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор школы



Т.В. Кудря

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью на
двадцати четырех
листах

Директор *Т.В.* МАОУ СОШ № 2
Т.В.Кудря
« *31* » *08* *2015* г.

