

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2016 г. протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 2

Т.В. Кудря

Приказ от 29.09.16 № 516



**Отчёт о результатах
самообследования деятельности
МАОУ СОШ № 2
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2015-2016 учебный год подлежащие самообследованию	3-5
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2015-2016 учебный год	6-25
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.2.	Оценка системы управления организации	6-8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-12
2.4	Оценка организации учебного процесса	13-14
2.5	Оценка востребованности выпускников	14
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14-16
2.7.	Оценка материально-технической базы	16-21
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-24

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2015-2016 учебный год
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	734 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 человек/57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 человек/54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 10,4 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/70%
1.29.1	Высшая	22 человек/46 %
1.29.2	Первая	16 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

**Аналитическая часть
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 2
за 2015-2016 учебный год**

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 2 осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 25.09.2014 № 1037);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2011 № 02251;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 29.12.2014 г. № 03232;
- Свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) от 24.05.2000 № 276;
- Постановления администрации Брюховецкого района «Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 02.11.1995 г. № 551
- В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, а 1-4 классы – пятидневной. Расписание уроков, кружков и факультативов составлено в соответствии с требованиями СанПиНа. Предметы естественно-научного цикла чередовались с гуманитарными. Факультативные занятия проводились не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. В результате сохранялось здоровье учащихся и их трудоспособность в течение всей рабочей недели.
- Вся школа училась в 1 смену. Всего 31 класс (14 классов I ступени обучения, 15 классов II ступени, 2 класса III ступени), 738 учащихся на начало, на конец – 734 учащихся.

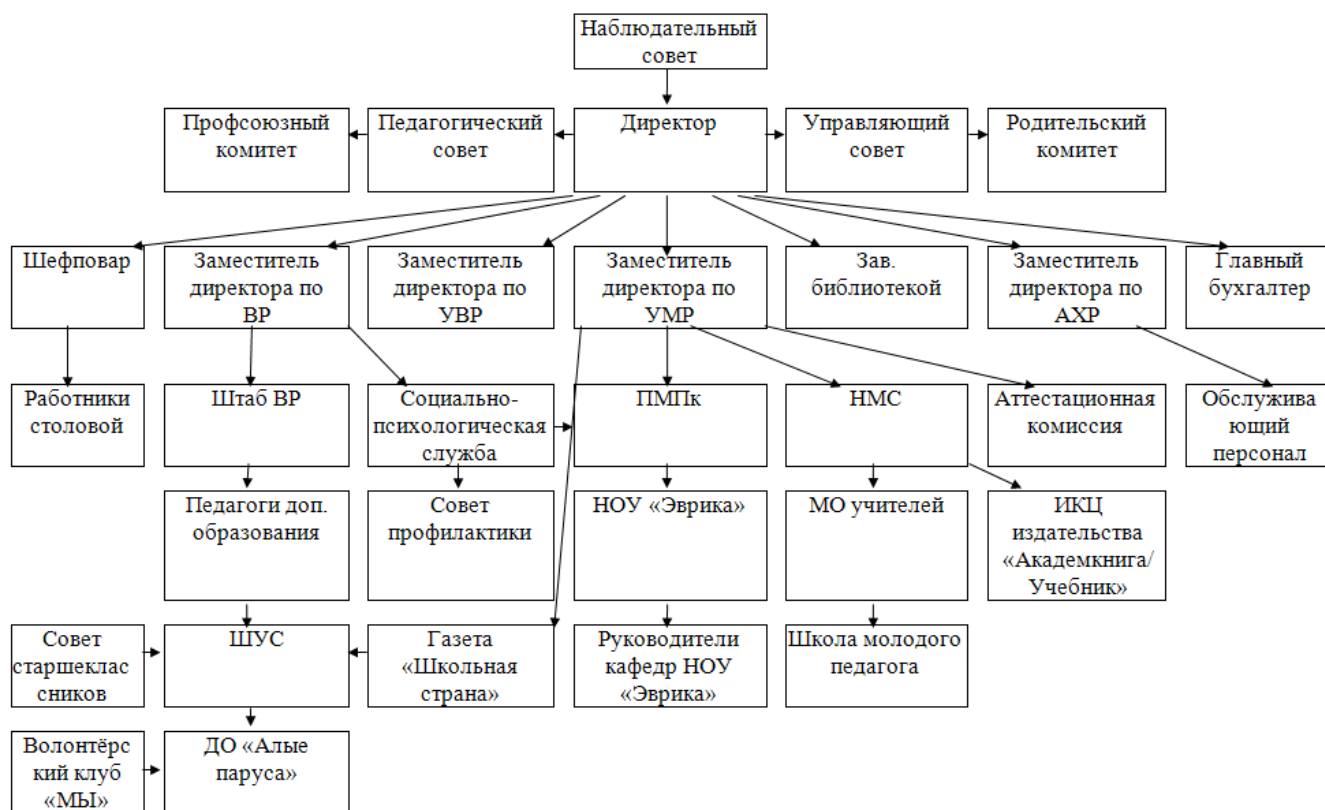
– Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год был составлен на основе БУП-2004 (9-11 классы); БУП – 2010 (1 - 8классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям. Учебные программы выполнены по всем предметам.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому. Учебный план на 2015 – 2016 учебный год был утверждён решением педагогического совета от 31.08.2015 г. протокол № 1, приказом директора от 31.08.2015 г. № 499.

2.2. Оценка системы управления организации

Управлением МАОУ СОШ № 2 занимаются 4 административных работников: директор школы – Т.В. Кудря, заместитель директора по УВР – Е.В.Глушкова, заместитель директора по ВР – Т.А. Фефелова, заместитель директора по АХР – О.А. Кулик.

Структура управления школой



Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги – 682850,00 р., добровольные пожертвования - 155848,00 р., текущий ремонт – 1660782,00 р).

3. По социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями города (заключены договоры о сотрудничестве МБДОУ ДСКВ «Колокольчик», Школой искусств, ДЮСШ, МУ ДОД ЦДОД «Радуга», Домом культуры им. Буренкова, библиотекой ДК им. Буренкова).

4. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;
- Творческий подход к делу, ответственность, доверие, гибкость, логичность, последовательность – данные качества, отмеченные у членов администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе сделан акцент на изучение предметов обществознания, экономики, математики в рамках работы профильного экономико-математического 10 и 11 классов

В 2015 – 2016 учебном году в форме самообразования обучались 2 человека: Баннов Петр (10 класс) – не прошел промежуточную аттестацию за 10 класс, Солодков Дмитрий (10 класс) – прекратил обучение по достижению 18 лет. В форме семейного образования обучались 2 человека: Каретникова Маргарита (4 класс) – успешно прошла промежуточную аттестацию, переведена в 5 класс, Мананкова Екатерина (6 класс) успешно прошла промежуточную аттестацию по немецкому языку – переведена в 7 класс.

За период 2015 – 20146 учебного года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании учебного года все учащиеся школы переведены в следующий класс.

Учебно-воспитательная работа школы была направлена на повышение эффективности учебного процесса, дальнейшее улучшение преподавания предметов, усиления роли и ответственности учителя за обучение учащихся.

В течение всего учебного года велась работа по повышению качества знаний учащихся по предметам: анализировались результаты по четвертям на наличие учащихся, имеющих по 1-2 оценки «3» по отдельным предметам, на заседаниях педагогического совета обсуждался вопрос об индивидуальной работе с такими учащимися. В результате качество знаний учащихся было стабильно в течение года. Следует отметить, что, несмотря на всю проделанную работу по выявлению скрытых резервов повышения качества знаний, еще остались в классах учащиеся с 1-2 тройками по отдельным предметам.

По итогам учебного года аттестованы 637 обучающихся, не подлежали аттестации учащиеся 1 классов – 91 человек, обучающиеся по справкам VIII вида – 6 человек. Основные результаты окончания учебного года отражены в таблице (сравнительно с прошлыми годами):

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Похвальные листы	Качество знаний	Успеваемость
2008-2009	29	159	21	45%	100%
2009-2010	36	171	21	48%	100%
2010-2011	44	171	20	48%	100%
2011 – 2012	34	222	14	51%	100%
2012 - 2013	43	210	14	50%	100%
2013 - 2014	47	249	36	55%	99%
2014 – 2015	75	241	44	56%	100%
2015-2016	84	275	76	57%	100%

Хотелось бы отметить, что в 2016 году выросло количество выдаваемых школой похвальных листов до 76.

При мониторинге пропусков уроков в школе хочется отметить значительное снижение количества пропусков без уважительной причины, в том числе в сравнении с прошлым годом:

Учебный год	Пропущено уроков	По болезни	По уважительным причинам	Без уважительной причины
2008-2009	36238	27013	5672	3553
2009-2010	42165	33652	4328	3883
2010-2011	41278	31663	4617	4998
2011 – 2012	44231	38688	3189	2294
2012 - 2013	44667	36942	4491	3234
2013 - 2014	42983	35293	5059	2631
2014 – 2015	52616	43673	5793	3150
2015 – 2016	53823	43462	8584	911

Итоги обучения в начальной школе: Из начальной школы в 5 класс перешли 69 учащихся из трёх классов. Из них по справке без аттестации обучаются 2 ученика (Козлов Данил, Тарасов Василий). 13 учатся отлично (19 %), 27 учится на «4» и «5» (40%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет –59% (66% в прошлом учебном году).

Основные показатели получения основного общего образования выглядят следующим образом (сравнительно с предыдущими годами):

Учебный год	Количество выпускников	Количество пересдач	Аттестатов особого образца	Похвальные грамоты по предметам	Набор в 10	% набора
2008-2009	75	5	0	4	31	41%
2009-2010	45	0	1	0	26	58%
2010-2011	51	2	2	3	19	37%
2011-2012	72	1	4	2	24	33%
2012-2013	62	0	10	2	27	44%
2013-2014	60	0	0	0	19	32%
2014-2015	56	2	1	0	19	32%
2015-2016	71	2	6	0	30	42%

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выпускники 9 классов проходили в форме ГВЭ(государственный выпускной экзамен) (4 обучающихся), ОГЭ (основной государственный экзамен) (67обучающихся). Ревина Юлия прошла государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы досрочно.

В рамках проведения ГИА-9 в 2016 году 70 обучающихся успешно сдали экзамены, Виблиани Григорий получил «2» по русскому языку и математике и пройдет итоговую аттестацию в сентябре.

Числовые характеристики участия в ГИА – 9 в форме ОГЭ:

предмет сдачи	русский язык	математика	география	обществознание	информатика	биология	физика	химия	история	английский язык
Количество сдающих	71	71	17	60	27	6	10	3	8	1
Средний результат	29	16,7	24,5	23,9	9,2	28	13	22	20,6	62
Качество знаний			88%	43%	48%	67%	0%	67%	25%	100%
Средний по району	28,5	16,2	22.1	25,3	12,3	24,9	20.4	24,1	25,6	61,2

В прошедшем учебном году выдано 70 аттестатов об основном (общем) образовании, из них аттестатов с отличием –6.

Хотелось бы отметить, что набор в 10 класс выпускников основной школы – 44% (31 учащихся).

Среднее общее образование получили 18 выпускников, из них 1 аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» (Сизонов Александр).

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во пересдач	Кол-во аттестатов	Золотые медали	Серебряные медали	Поступление в ВУЗ	Похвальные грамоты по предметам
2008 – 2009	43	0	43	1	3	35 (81%)	4
2009 - 2010	23	1	23	4	0	18 (78%)	3
2010 - 2011	22	0	22	0	4	21 (95%)	4
2011 – 2012	26	0	26	2	0	22 (85%)	5
2012 - 2013	16	1	15	3	2	14 (88%)	6
2013 - 2014	21	0	21	1	-	17 (81%)	7
2014 - 2015	25	0	25	10	-	21 (84%)	4

2015 - 2016	18	1	18	1	-	16 (89%)	-
-------------	----	---	----	---	---	----------	---

Наибольшей популярностью, кроме основных предметов, продолжает пользоваться экзамен по обществознанию (11 из 18).

Результаты ЕГЭ 2016 г. по русскому языку (учитель – Л.В.Ананченко) – 77,9, находятся на 5 месте в районе, выше среднерайонного на 1,6, среднекраевого на 1,8 балла, результат ЕГЭ по профильной математике (учитель – Л.И. Носкова) – 50,4 находится на 7 месте в районе, ниже среднерайонного на 0,12 балла, ниже среднекраевого на 0,1балла, результат ЕГЭ по базовой математике (учитель – Л.И. Носкова) – 4.5 находится на 4 месте в районе.

Из остальных предметов самым «многочисленным» ЕГЭ остаётся экзамен по обществознанию (сдавали 11 выпускников), учитель – А.С.Иванов. Средний по школе результат 58,7 баллов, что равно среднерайонному результату и выше среднекраевого на 1.6 балла.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. Государственная (итоговая) аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, в котором главной задачей было отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, анализ анкетирования учащихся по различным учебным вопросам.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 – х классах, по русскому языку математике, химии, биологии, физике, обществознанию, информатике, истории в 11 классе.

В 2015 – 2016 учебном году в рамках работы по профильному обучению и предпрофильной ориентации осуществлялись экскурсии в БМТ, Брюховецкий Аграрный колледж, «Ростелеком», ООО «Натуральные продукты», тесно сотрудничали с центром занятости населения Брюховецкого района, посещали ярмарки вакансий рабочих и учебных мест,

В 2015 – 2016 учебном году в рамках развития региональной системы оценки качества образования проводились мероприятия по оценке качества достижений обучающихся (краевые диагностические работы, комплексные работы, Всероссийские проверочные работы).

Необходимо отметить, что на муниципальном, зональном и краевом этапах олимпиад количество призовых мест продолжает расти. В командном зачёте наша школа заняла 2 место в районе.

Всероссийские и региональные олимпиады

Учебный год	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Всего победителей и призёров
2008-2009	Победителей - 8 Призеров - 40	Победителей - 3 Призеров - 4	Участников - 5 Призеров - 3 Победителей - 1	59
2009-2010	Победителей - 6	Победителей - 2	Участников - 4	52

	Призеров - 38	Призеров - 6		
2010-2011	Победителей - 5 Призеров - 22	Победителей - 2 Призеров - 2	Участников - 4	31
2011-2012	Победителей - 10 Призёров - 36	Победителей - 2 Призёров - 3	Призёров - 2 Участников - 10	53
2012–2013	Победителей - 12 Призёров - 43	Победителей - 0 Призёров - 5	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 10	65
2013–2014	Победителей - 9 Призёров - 51	Победителей - 3 Призёров - 4	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 7	60
2014–2015	Победителей - 15 Призёров - 59	Победителей - 2 Призёров - 4	Победителей - 2 Призёров - 3 Участников - 6	74
2015–2016	Победителей - 12 Призёров - 53	Победителей - 1 Призёров - 6	Победителей - 2 Призёров - 4 Участников - 7	79

В рамках работы с одаренными детьми в школе осуществлен проект «Ученик года», в котором нашли отражение все достижения учащихся за 2015-2016 учебный год. Победители проекта:

В номинации «Первая ступенька» Закубрин Глеб, 4 «А» класс

В номинации «Школьные годы чудесные» Соглаев Герман, 7 «Б» класс

В номинации «Через тернии – к звёздам» Щербаков Николай, 11 «А» класс

2.4. Оценка организации учебного процесса

Вся школа обучалась в 1 смену. Всего 31 класс (14 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования, 2 класса основного среднего образования). Контингент учащихся увеличился в 2015 – 2016 учебном году примерно на 40 человек, что является результатом создания и поддержки положительного имиджа школы в районе и процессом миграции.

Учебный процесс строился согласно требованиям Сан Пин.

Продолжительность уроков – 40 мин. (2-11 классы). В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь (по 3 урока в день), ноябрь-декабрь (4 урока в день); 45 мин. январь-май (4 урока, один день 5 уроков).

Расписание звонков:

1 Смена		
1 а, б, в, г классы		2 – 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.35 – 10.20	2 урок 9.30 – 10.10
динамическая пауза 10.00–10.40	динамическая пауза 10.20–11.00	3 урок 10.40 – 11.20
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.10 – 11.55	4 урок 11.40 – 12.20
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.05 – 12.50	5 урок 12.40 – 13.20
	5 урок 13.00 – 13.45	6 урок 13.30 – 14.10
		7 урок 14.20 – 15.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 - мин.

Продолжительность учебного года:

Количество недель	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
-------------------	----------	----------------	-----------

33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4		23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2015-2016 учебном году МАОУ СОШ № 2 выпущено 18 учащихся средней школы и 70 учащихся основной общей школы.

Востребованность выпускников основной школы (МАОУ СОШ № 2)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	31
2	ССУЗы других территорий	8
3	МАОУ СОШ № 2	31
4	Другие школы	0

Стоит отметить повышение набора учащихся в 10 класс на 15% в сравнении с 2014-2015 учебным годом.

Востребованность выпускников средней школы (МАОУ СОШ № 2)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	11
2	ВУЗы других регионов	5
3	ССУЗы	1

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы в 2015-2016 учебном году состоял из 80 работников, в т.ч.:

- 44 учителя;
- 4 педагогических работника (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог - организатор);
- 5 административных работников;
- 27 обслуживающий персонал.

Всего педагогических работников школы - с высшим образованием –48 человека. Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 43;
- с незаконченным высшим образованием – 2;
- со средним специальным образованием – 3.

Педагогические работники, прошедшие процедуру аттестации – 48 человек:
22 – высшая квалификационная категория,
16 – первая квалификационная категория,
8 – соответствуют занимаемой должности.

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ИРО, АПК и ППРО. Согласно Закону РФ «Об образовании» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 1 сентября 2016 г. прошли курсовую подготовку 46 человек, 2 учителя включены в перспективный план-график курсовой подготовки педагогов МАОУ СОШ № 2 на 2016-2017 учебный год.

Профессионализм педагогов МАОУ СОШ № 2 неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 2 Заслуженных учителя Кубани (Ананченко Любовь Владимировна и Денисова Валентина Ивановна);
- 8 Отличников народного просвещения (Голубь Валентина Викторовна, Колодыко Александра Ивановна, Носкова Людмила Ивановна, Москаленко Елена Викторовна, Рыбалко Любовь Евгеньевна, Савченко Пётр Фёдорович);
- 1 Почётный работник общего образования РФ (Ничипорук Наталья Николаевна);
- 6 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ (Ольга Александровна Семёненко, Людмила Ивановна Носкова, Василий Фёдорович Дашивец, Людмила Георгиевна Галдина, Яков Николаевич Цубер, Киселёва Наталья Григорьевна),
- Василий Фёдорович Дашивец награждён нагрудным знаком «Патриот России»,
- 3 учителя награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Краснодарского края (Татьяна Александровна Закубина, Наталья Михайловна Никитенко, Наталья Григорьевна Хилько),

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;
- инновационная деятельность в режиме работы ресурсного центра, пилотной школы по введению ФГОС НОО и ООО, информационно-консультационного центра по вопросам реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник».

Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Информационно –образовательные ресурсы библиотеки

Фонд печатных изданий составляет – 23372 экз.

Основной фонд – 12422 экз.

Фонд учебной литературы – 10950 экз.

Фонд на электронных носителях – 1220

Тематические накопительные папки -86

Обеспеченность учебной литературой на 1.09.2016 г. составляет 100%

Библиотека выписывает 15 наименований периодических изданий:

для учащихся - 9, для администрации 5, для библиотеки - 1

Техническое оснащение библиотеки:

3 компьютера (2 «ученик – учитель» , 1 – библиотекарь)

1 принтер

1 ксерокс

1 сканер

1 мультимедийный проектор

Компьютеры имеют выход в интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 176,4 кв. м., где совмещен абонемент и читальный зал. Читальный зал (площадь 47,0 кв. м.) оборудован : имеет 10 столов, 40 стульев, 8 книжных стеллажей, 2 выставочные витрины. Имеется книгохранилище, где расположен фонд учебной литературы (16,3 кв. м.) Фонд основной литературы расположен в хранилище (56,кв. м.) на стандартных двухсторонних стеллажах и расставлен по отделам ББК. Каждый раздел имеет полочный разделитель. Часть фонда находится на абонементе начальной школы (36,0 кв. м.).

2.7. Оценка материально-технической базы

2.7.1. Фонд школы в виде выделенных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и целевых программ составил – в 2015 г. – 38,88 млн. рублей.

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов относительно 2013 года составил 0,9 %.

В 2015- 2016 учебном году за счет подушевого финансирования, местного бюджета было приобретено: 5 комплектов ученической мебели, 1 851 экземпляров учебников, ремонт крыльца и туалета по программе «Доступная среда» - 1 521 782,00: федеральный бюджет – 851 500,00, краевой бюджет – 364 000,00, местный бюджет – 289 390,00, собственные средства – 16 982,00; монтаж пожарной сигнализации в гардеробе школы: за счет средств ЗСК – 30 000,00; монтаж системы «Стрелец-мониторинг» - 109 000,00: местный бюджет – 80 000,00, внебюджетные средства - 29 000,00. Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы исполнены полностью.

Средняя заработная плата учителя в 2015 году составила 33,6 тыс. рублей, а в 1 полугодии 2016 года – 34,55 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников учреждения в 2015 году составила – 24,90 тыс. рублей, за первое полугодие 2016 года составила 25,65 тыс. рублей.

При соотношении 70/30. Фактическое соотношение составило 68/32. Стимулирующий фонд пед. персонала составил 22 %. Средняя нагрузка на одного учителя 27,4 ч. Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Общее количество учащихся воспользовавшихся образовательными услугами – 740 детей.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 250 детей (в том числе 39 детей посещающие дошкольное учреждение), что на 44 % больше по сравнению с прошлым годом.

Учителей, задействованных в оказании дополнительных платных образовательных услуг в школе 24 человека (15 платных образовательных услугах разных направлений). Это 44 % от общего числа педагогов школы. Для сравнения – в прошлом году платные услуги оказывали 20 педагогов.

Доход, полученный школой от оказания платных услуг:

тыс. руб.

Уч. год	Общий доход	Отчисления на з/п	Отчисления во внебюджетные фонды (ФСС, ПФ)	Доход школы
октября 2014 г.- май 2015 г.	586,85	293,43	88,03	205,39
октября 2015 г.- май 2016 г.	682,64	340,44	92,39	249,81

По сравнению с прошлым учебным годом школа получила доход на 14 % больше.

Среднемесячная з/плата одного педагога от оказания дополнительных платных образовательных услуг составила 5503,78 рублей.

В течение всего учебного года штат обслуживающего персонала был укомплектован согласно штатному расписанию.

2.7.2. На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию **норм СанПиНа:**

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания на 2015 -2016 учебный год (акт выполненных работ № 0008140/6 Тимашевский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»);

- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор от 15.07.2015 г. № 170/15/2 ООО «Дезинфекционист плюс»);

- обхват учащихся горячим питанием составил 100%;

- выполнены работы по закрытию отопительных приборов в кабинете № 7 «Ритмика» основной школы 5,0 тыс.руб.

- приобретены пять комплектов ростовой ученической мебели для кабинетов начальной школы: каб. № 25, каб. № 44, каб. № 52, каб. № 56, каб. № 54 (250,0 тыс.руб.);

- выполнены электромонтажные работы по замене светильников в кабинете № 19 (24,6 тыс.руб.);

- выполнены электромонтажные работы по замене светильников в кабинете № 38 начальной школы (18,5 тыс.руб.);

2.7.3. В том числе проводились **мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:**

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (23.07.2015 г.; 02.09.2015 г.; 04.12.2015 г.; 18.03.2016 г.; 26.04.2016 г.);

- проводились плановые (29.08.2015 г.; 01.02.2016 г.) и внеплановые (15.12.2015 г.; 23.05.2016 г.) инструктажи по пожарной безопасности;

- обучены мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума 4 человека (договор от 26.05.2016 года № 151 ЧОУ ДПО «Сигнал» г.Тимашевск; сумма договора 2,4 тыс.руб.);

- выполнены работы по монтажу одного комплекта системы пожарного мониторинга «Стрелец» и объединение двух автоматических пожарных сигнализаций зданий основной и начальной школ (договор подряда от 10.06.2015 года СКО «ВДПО» 109,0 тыс.руб.);

- приобретены материалы на сумму 7,2 тыс.руб. для монтажа автоматической пожарной сигнализации в гардеробе основной школы;

- выполнены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в гардеробе основной школы (договор от 16.02.2016 года № 164 ООО «Прометей»; сумма договора 10,0 тыс.руб.);

- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы (договор № 74 от 01.01.2016 г. ООО «Прометей»);

- систематически проводится обслуживание комплекса технических средств пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор № 129 от 01.01.2016 г. ООО «Прометей»);

- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления электрооборудования (договор подряда от 30.06.2015 года № 61 ООО «Брюховецкагропромэнерго»; сумма договора 19,6 тыс.руб.);

- приобретены новые пожарные рукава (4 шт.) для пожарных кранов расположенных в коридорах начальной школы;

- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;

2.7.4. В целях **обеспечения антитеррористической безопасности:**

- заключен договор с ОВО по Брюховецкому району № 0600115 от 01.01.2016 года «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;

- заключен договор на осуществление охранно-пропускного режима в МАОУ СОШ № 2 с ООО «Частное охранное предприятие «Барс» (договор № 192 от 01.01.2016 года «На физическую охрану объектов»);

- проведены внеплановые инструктажи (29.08.2015 г.; 20.10.2015 г.; 24.11.2015 г.; 25.12.2015 г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

2.7.5. В целях соблюдения требований по осуществлению безопасных перевозок учащихся:

- на школьный автобуса Х 696 СН 93 установлен новый прибор спутникового мониторинга ГЛОНАСС (договор от 14.10.2015 года №117 ООО «СтройИнтех-Юг» 14,5 тыс.руб.);

- выполнены работы по 100 % замене резины на двух школьных автобусах;

2.7.6. В целях соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования:

- разработан паспорт отхода в специализированной организации (2,5 тыс.руб.);

- приобретен специальный контейнер для хранения отработанных ртутьсодержащих ламп (2,5 тыс.руб.);

- специализированной организацией выполнены работы по утилизации 80 кг. хим.реактивов (7,4 тыс.руб.).

2.7.7. Освоены средства в размере 1 381 300 руб. на проведение мероприятий по выполнению требований «Доступная среда» для обеспечения беспрепятственного доступа детей инвалидов в образовательное учреждение.

2.7.8. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- приобретен цветной принтер Canon Pixma 13,2 тыс.руб.

2.7.9. Охрана труда:

- ежемесячно проводился День охраны труда (10.09.2015 г.; 29.10.2015 г.; 27.11.2015 г.; 24.12.2015 г.; 28.01.2016 г.; 25.02.2016 г.; 23.03.2016 г.; 28.04.2016 г.);

- заключено соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом на 2016 год (зарегистрировано декабрь 2015 г.);

- проведена работа по реализации права на использование средств по страхованию от несчастных случаев на производстве и на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости (возвращено средств ФСС в размере 8 446,44 руб.);

- проведена специальная оценка условий труда на 8 рабочих местах с учетом аналогичных (договор от 08.10.2015 года № 536 «На оказание услуг по специальной оценке условий труда» с ООО «Карьера» г.Краснодар 8,4 тыс.руб.);

- проведен ежегодный медицинский осмотр всех работников;

- проведен углубленный медицинский осмотр работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами;

- проводится технический осмотр зданий и сооружений, испытание спортивного оборудования и инвентаря спортивных залов и спортивной площадки;

- проведено обучение в специализированной организации в объеме 40 часов по программе «Обучение по охране труда работников организаций» 2 работников;

- проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы всех работников школы;

- проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим работников рабочих профессий;

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. приобрести раздвижные металлические лестницы;

2. отремонтировать пожарный водоем;

3. изготовить поэтажные планы эвакуации согласно ГОСТ 12.2.143.-2009 в школьные мастерские;
4. заменить светильники в кабинетах 2 этажа основной школы (кабинет № 15, 16, 17, 18);
5. приобрести 3 комплекта учебной мебели необходимых ростовых групп для начальной школы;
6. провести капитальный ремонт спортзала начальной школы;
7. выполнить работы по текущему ремонту спортзала основной школы;
8. осуществить подвод водоснабжения во все кабинеты начальной школы, лаборантскую и кабинет биологии;
9. ремонт туалетных комнат основной и начальной школы;
10. замена кровли всей школы;
11. капитальный ремонт актового зала;
12. навес над ступеньками центрального входа основной школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:

- Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
- В школе поддерживаются инновации педагогов и самостоятельная активность учащихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- Коллектив работает над единой методической темой.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
- Активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений.

3. Достижения учащихся:

- Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным.
- Количество желающих участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях растет.
- Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях увеличивается.
- Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, законопослушность) положительные.
- В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор школы



Т.В. Кудря