

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.П.МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

от 31.08.2023

П Р И К А З

№ 472

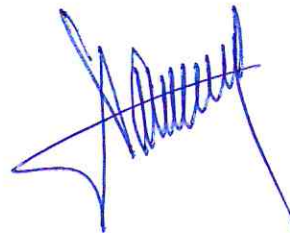
ст. Брюховецкая

О работе с детьми «группы риска» в 2023-2024 учебном году

с целью сохранения психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать работу в МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева с детьми «группы риска» с 1 сентября 2023 года.
2. Утвердить Положение о работе «группы риска» (приложение).
3. Назначить ответственным за работу с детьми «группы риска» социального педагога В.Э. Печерскую.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.В. Париеву.

Директор
МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева



Р.Х. Хубиев

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная
школа № 2 им.А.П.Маресьева
ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район
от 31.08.2023 № 492

Положение о работе с детьми «группы риска»

1. Цели и задачи

- 1.1. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 1.2. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 1.3. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 1.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 1.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 1.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

2. Организация работы с детьми «группы риска»

Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, директором школы в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и инспектор ОПДН, закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.

К «группе риска» относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы;
- с прединцидальным состоянием;
- с девиантным поведением;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);

- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин;
- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении ребёнком дисциплины учебного процесса:

Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

Классный руководитель обязан в течение суток поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу; при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, педагога-психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт (лист бесед).

При необходимости школьный педагог-психолог рекомендует родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка.

При отсутствии результатов по коррекции поведения или учебы ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога может быть создан малый педагогический совет или Совет профилактики.

Специалисты школы обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого-педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные профилактические беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Права и обязанности обучающихся и их родителей

Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: педагога-психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного педагога-психолога, социального педагога.

Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление совместно со специалистами школы единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5. Порядок работы с детьми «группы риска».

При постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога.

Ежемесячный мониторинг, ежеквартальный анализ «группы риска» осуществляет социальный педагог.

6. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

7. Постановка учащегося в «группу риска»

Решение о постановке учащегося с учётом «группы риска» принимается по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога.

На каждого учащегося группы риска составляется индивидуальный план работы на период постановки.

8. Снятие учащегося с «группы риска»

Решение о снятии учащегося с учёта «группы риска» принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

Заместитель директора по воспитательной работе



С.В. Париева