

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

начальное общее образование

1. Документы

Рабочая программа по «Окружающему миру» для 1-4 классов Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации и на основе:

1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>

2. Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в I-IV классах в 2021-2022 учебном году.

2. Учебники.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир»: учебник для 1 класса – М.: "Вентана-Граф"

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир»: учебник для 2 класса – М.: "Вентана-Граф"

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир»: учебник для 3 класса – М.: "Вентана-Граф"

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир»: учебник для 4 класса – М.: "Вентана-Граф"

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

4. Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом МАОУ Брюховецкой СОШ № 2 на изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс — 33 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 часов (34 учебные недели).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Брюховецкой СОШ №2