

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экология»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Настоящая рабочая программа курса «Экология» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа рассчитана на изучение экологии в 10-11-х классах в объеме 34 часа на уровне среднего общего образования, в том числе: в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю (первое полугодие), 17 часов в год; в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю(второе полугодие), 17 часов в год.

Рабочая программа по экологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения предмета; содержание тем учебного предмета; тематический план.

Цель учебного предмета – формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников.

Экологическое образование в старшей школе направлено на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие экологического сознания и ответственности обучающихся, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально-ориентированных компетенций, владение умениями применять экологические знания в жизни. Программа учитывает актуальные задачи воспитания и обучения, а также условия, необходимые для развития личностных качеств выпускников, предполагает реализацию междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными

знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук. Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умение использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней. 3 4 Экологическое образование в современном обществе — непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью человека. Экологическое образование базируется на естественнонаучных законах.

Специфика учебного предмета проявляется в формировании знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; воспитании потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; развитие интеллектуальной сферы — способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, эмоциональной сферы — эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, волевой сферы — убеждения в возможности, решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Наименование разделов: организм и среда, сообщества и популяции, экосистемы, экологические связи человека, экологическая демография, экологические проблемы и их решение

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Экология. Базовый уровень: 10-11 класс: учебник/ Н.М. Чернова и др. – М.: Дрофа, 2020.