

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» основное общее образование

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования География для 5-9 классов общеобразовательных учреждений допущенной Минобрнауки РФ, 2015 год, в соответствии с ФГОС основного общего образования; следующих нормативных документов:- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); **Учебники:**

Алексеев, А.И. География. 7 класс. – М.: Просвещение.
Алексеев, А.И. География. 8 класс. – М.: Просвещение.
Алексеев, А.И. География. 9 класс. – М.: Просвещение.

1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ СОШ №2
 Программа рассчитана на 272 ч: 5 класс —34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс- 68 ч, 8 класс - 68 ч,
 9 класс- 68 ч. (34 учебных недели)

5. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов
7 класс		
1.	Освоение Земли человеком	9
2.	<i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	5
3.	Атмосфера и климаты Земли.	9
4.	Мировой океан – основная часть гидросферы.	7
5.	Географическая оболочка.	5
6.	Африка.	6
7.	Австралия и Океания.	4
8.	Южная Америка.	4
9.	Антарктида.	2
10.	Северная Америка.	4
11.	Евразия.	6
12	Взаимодействие природы и общества.	5
8 класс		
1.	Территория России на карте мира.	3
2.	Рельеф и полезные ископаемые России.	7
3.	Климат России.	7
4.	Внутренние воды России.	4
5.	Почвы России.	4
6.	Растительный и животный мир России.	2
7.	Природно-территориальные комплексы России.	7

	Природное районирование.	
8.	Крупные природные комплексы России.	18
9.	Население России.	11
10	География своей местности.	5
	9 класс	
1.	Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	5
2.	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	24
3.	Хозяйство своей местности.	5
4.	Районы России. Европейская часть России	24
5.	Азиатская часть России.	8
6.	Россия в мире.	2

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.