

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
основное общее образование**

1. Документы

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по среднему общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). <http://fgosreestr.ru/>

2. Учебник.

Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбова Л.Н., - М.: Просвещение.2018.

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбова Л.Н., – М.: Просвещение.2021.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение.2016.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение.2017.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М.: Просвещение. 2011

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- 7) способность выявлять признаки коррупционного поведения;
 - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);
 - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

4. Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МАОУ СОШ № 2 им.А.П.Маресьева ст. Брюховецкой на изучение учебного предмета «Обществознание» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в

неделю. Программа рассчитана на 170 ч: 5 класс – 34 ч., 6 класс - 34 ч, 7 класс - 34 ч, 8 класс – 34 ч, 9 класс - 34 ч. (34 учебных недели).

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

5 класс

Раздел	Кол-во час	Темы	Кол-во час
Введение	5	Тема 1. Введение в учебный предмет Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться.	1
		Тема 2. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Формирование читательских компетенций.	1
		Тема 3. Знакомство с проектной деятельностью	1
		Тема 4. Изучение основных этапов исследования	1
		Тема 5. Знакомство со способами защиты проектов	1
Раздел 1. Человек	5	Тема 1. Загадка человека	2
		Тема 2. Отрочество — особая пора жизни.	2
		Тема 3 Практикум по теме «Человек»	1
Раздел 2. Семья	4	Тема 1. Семья и семейные отношения	1
Раздел 3. Общество	3	Тема 1. Семейное хозяйство.	1
		Тема 2. Свободное время	1
		Тема 3 Практикум по теме «Семья»	1
Раздел 4 Труд	4	Тема 1 Труд — основа жизни	1
		Тема 2 Труд и творчество	2
		Тема 3 Практикум по теме «Труд»	1
Раздел Родина	9	Тема 1 Наша Родина — Россия	2
		Тема 2 Государственные символы России	2
		Тема 3 И гражданин России	2
		Тема 4 Мы-многонациональный народ	2
		Тема 5 Практикум по теме «Родина»	1

6 класс

Раздел	Кол-во час	Темы	Кол-во час
Введение в учебный предмет	1	Введение	1
Раздел 1. Человек. деятельность человека	18	Тема 1. Социальное становление человека.	7
		Тема 2. Деятельность человека.	8
		Тема 3 Человек в малой группе.	3
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества	4	Тема 1. Социальная сфера жизни общества	4
Раздел 3. Общество	11	Тема 1. Общество — совместная жизнь людей.	4
		Тема 2. Основные сферы жизни общества	7
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение	1

7 класс

Раздел	Кол-во час
Вводный урок	1
Раздел 1. Социальные нормы	6
Раздел 2. Экономика	8
Раздел 3. Основы российского законодательства.	8
Раздел 4. Сфера духовной культуры	2
Раздел 5. Гражданин и государство.	8
Итоговое повторение	1

8 класс

Раздел	Кол-во час
Вводный урок	1
Раздел 1. Общество	6
Раздел 2. Сфера духовной культуры	6
Раздел 3. Социальная сфера жизни общества	7
Раздел 4. Экономика	14
Итого:	34ч

9 класс

Раздел	Кол-во час	Темы	Кол-во час
Введение	1		
Раздел 1. Политическая сфера жизни общества	10		
Раздел 2. Гражданин и государство	10		
Раздел 3. Основы Российского законодательства	12	Тема 1. Система права в Российской Федерации	3
		Тема 2. Отрасли права в Российской Федерации	9
Итоговое тестирование	1		

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся