

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ А.П.МАРЕСЬЕВА СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
(МАОУ СОШ №2 ИМ.А.П.МАРЕСЬЕВА)

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» июня 2020 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности директора
МАОУ СОШ №2 им.А.П.Маресьева
Н.В.Буклакова
2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Баскетбол»

(Разрабатывается как инновационная программа)

Уровень программы: базовый
(базисный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (240 ч.)
(объем количества часов)

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(базисная, модифицированная, инновационная)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Шербина Олег Сергеевич
педагог дополнительного образования
(подпись ФИО и должность разработчика)

ст. Брюховецкая, 2020

Раздел 1

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» физкультурно-спортивная.

Предлагаемая вниманию программа предназначена для физкультурно-спортивной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, по разделу «Баскетбол» школьной программы. Данная программа создавалась для того, чтобы углубить знания и расширить арсенал двигательных умений и навыков в конкретном виде спорта (баскетбол).

Баскетбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций. Он включен в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе. Это физкультурно-массовые и спортивные соревнования в общеобразовательной организации, на уровне района, округа, матчевых встреч и т. п.

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко, прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по баскетболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности ориентировки в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. У учащихся развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать в учебно-тренировочных занятиях в школьной спортивной секции по баскетболу, но и в самостоятельных занятиях.

1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизной дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол» является использование на занятиях мультимедиа, что позволяют учащимся увидеть, как и какие приемы техники и тактики оптимально применяются непосредственно в игре баскетбол, в какой ситуации целесообразно использовать те или иные манёвры. Использование мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяет сделать рассказ педагога (тренера), объяснение и комментарий более ярким, запоминающимся, сконцентрировать внимание учащихся на тонких моментах баскетбола.

Актуальность данной программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» заключается в том, что она объединяет все виды деятельности учащихся (кроме урочной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Важными требованиями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса; педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических принципов; расширение межпредметных связей.

Принцип демократизации в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей.

Гуманизация педагогического процесса заключается в учете индивидуальных способностей личности каждого ребенка.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий в спортивной секции баскетбола. Применение активных и творческих методов (проблемные, исследовательские, методики программно-алгоритмического типа); групповых и индивидуальных форм обучения, круговой тренировки и др. Использование компьютеров и других новых технических средств.

В основу планирования учебного материала и логики поэтапного его освоения было положено соблюдение *дидактических правил* от известного к неизвестному и от простого к сложному.

1.3. Отличительные способности данной программы

Отличительные особенности программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процесс обучения. В отличие от существующих, данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования. Занятия базируются на сочетании применяемых педагогом упражнений общефизической, специальной физической подготовки, техники и тактики игры в баскетбол, а также гимнастики и подвижных игр, которые благотворно влияют на здоровье детей.

1.4. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» предназначена для физкультурно-спортивной работы с учащимися 15-17 лет, проявляющими интерес к физической культуре в конкретном виде спорта.

В данном объединении могут заниматься дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, при наличии медицинской справки.

При приёме в группу проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотиваций для занятий к данному виду спорта).

Наполняемость группы регламентируется Уставом учреждения. Предполагаемый состав групп: разновозрастной, численный состав обучающихся 10-12 человек.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий.

Рабочая программа рассчитана на 240 часов (40 недель) на один год обучения по 2 академических часа (45 мин.) 3 раза в неделю (6 часов).

1.6. Особенности организации образовательного процесса

Начало реализации программы ориентировано на детей 15-17 лет. Состав группы постоянный. Группы формируются из учащихся приблизительно одного возраста.

Формы организации занятий по программе – групповая с индивидуальным подходом. Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность педагога и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Исходя из этого, при выборе определенных методов обучения учитывается особенность контингента детей. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, оно организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качество знаний и умений формируется в системе, индивидуализация обучения. Используются технологии проблемного, дифференцированного обучения, игровые, спортивные соревнования, репродуктивные и др., направленные на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности и самообразованию. Особое внимание уделяется рефлексии.

1.7. Уровень содержания программы

Уровень программы базовый. Объем 240 часов. Срок реализации один год.

Программа базового уровня направлена на углубление знания и закрепление двигательных умений и навыков в конкретном виде спорта; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; развитие индивидуальности и коммуникативных способностей.

1.8. Цели и задачи программы

Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей, учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретном виде спорта, достигнуть более

высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Основные задачи:

Личностные (воспитательные):

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности, развитие волевых и нравственных качеств;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.

Предметные (обучающие):

- обучать техники и тактики игры;
- развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость);
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые на занятиях по баскетболу;
- формировать необходимые теоретические знания.

Метапредметные (развивающие):

- развивать мотивы и интересы к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формировать представление о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей.

1.9. Планируемые результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Знать	
Характеризовать значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся	<i>Определять признаки положительного влияния занятий игры в баскетбол на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма</i>
Характеризовать названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники	<i>Определять базовые понятия и жесты баскетбольного судьи, применять их в процессе совместных занятий со своими сверстниками</i>
Определять наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий	
Руководствоваться основными правилами соревнований по баскетболу	
Руководствоваться правилами безопасного поведения во время занятий по баскетболу	

Руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
Уметь	
Использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;	<i>Вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития.</i>
Взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.	<i>Выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.</i>
Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;	<i>Выполнять комплексы упражнений для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости)</i>
Выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);	<i>Осуществлять контроль своего самочувствия (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу</i>
Выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения	<i>Осуществлять судейство по баскетболу;</i>
Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола	<i>Самостоятельно выполнять технические приемы и тактические действия;</i>
Выполнять меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу.	

1.10. Учебный план и его содержание

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Основы знаний физической культуры	4	4	-
II	Общая и специальная физическая подготовка	34	2	32
III	Основы техники и тактики игры	158	1	157
IV	Контрольные игры и соревнования	22	1	21
V	Контрольные испытания по СФП и ОФП	22	-	22
	ИТОГО	240	8	232

Содержание учебного плана

Раздел I. Основы знаний физической культуры

История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приемы игры. Правила техники безопасности. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде.

Раздел II. Общая и специальная физическая подготовка

Общая и физическая подготовка (ОФП)

Упражнения без предметов. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами. Упражнения со скакалками, резиновыми мячами, б/б мячами, в/б мячами.

Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения. Силовые упражнения: лазанье, подтягивание сериями, переворот в упор, вис на согнутых руках, угол в висе.

Прыжки с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину, в высоту. Прыжки вперед и назад «лягушкой».

Бег на короткие и длинные дистанции, эстафеты с бегом и прыжками, ускорение 30, 40, 50 м. Бег на 60, бег 30 м с высокого старта. Преодоление препятствий в беге.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30 м, с постоянным изменением и.п.: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лёжа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставным шагом. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнёром, вдогонку за партнёром, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнёром за овладение мячом.

Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5, 8, 10 м (с общим пробеганием за одну попытку 25-35 м). Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 3 до 6 кг), с поясом – отягощением или куртки с весом. Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала.

Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определённое задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360 градусов прыжком вверх, имитация передачи и т.д. То же, но, занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

Раздел III. Основы техники и тактики игры.

Техника – основа спортивного материала. Классификация техники и тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приёмов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику.

1. Техника нападения.

Техника передвижения

Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии). Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперёд, вправо, влево). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперёд, назад).

Техника владения мячом

Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча.

Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча.

Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху.

Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком.

2. Техника защиты.

Техника передвижений. Стойка защитника с выставленной вперёд ногой. Стойка со ступнями на одной линии.

3. Тактика нападения.

Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча.

Групповые действия: взаимодействия двух игроков «передай мяч - выходи».

Командные действия: организация командных действий по принципу выхода на свободное место.

4. Тактика защиты.

Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом.

Групповые действия: взаимодействия двух игроков – подстраховка.

Командные действия: переключения от действий в нападении к действиям в защите.

Раздел IV. Контрольные игры и соревнования.

Организация и проведение соревнований. Разбор проведённых игр. Устранение ошибок в игре.

Раздел V. Контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Начало учебного года - 01.09.2020 г.

Начало учебных занятий - 01.09.2020 г.

Окончание учебных занятий - 30.06.2021 г.

Продолжительность учебного года - 40 недель

2.1. Календарный учебный график программы

Месяц, День недели	№ занятия	Тема	Часы		
			всего	теория	практика
1	2	3	4	5	6
1. Основы знаний физической культуры.			4	4	
	1.1	Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	2	2	
	1.2	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Правила соревнований их организация и проведение.	2	2	
2. Общая и специальная физическая подготовка.			34	2	32
	2.3	Упражнения без предметов. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног и таза. Перекаты вперед, кувырки вперед, стойка на лопатках. П/И «Мяч среднему».	2	1	1
	2.4	Упражнения с предметами. Упражнения со скакалками. Акробатические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Метко в цель».	2		2
	2.5	Строевые упражнения. Гимнастические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Эстафета с бегом».	2		2
	2.6	Строевые упражнения. Гимнастические упражнения.	2		2

		Прыжки. Бег. П/И «Эстафета с прыжками».			
	2.7	Акробатические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Эстафета с прыжками, чехардой».	2	1	1
	2.8	Акробатические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Перетягивание каната».	2		2
	2.9	Акробатические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Бегуны».	2		2
	2.10	Акробатические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Салки».	2		2
	2.11	Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения. Прыжки. Бег. П/И «Ловцы».	2		2
	2.12	Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. П/И «Охотники и утки».	2		2
	2.13	Упражнения с набивными мячами. П/И «Борьба за мяч».	2		2
	2.14	Упражнения с гимнастическими палками. П/И «Встречная эстафета с мячом»,	2		2
	2.15	Упражнения для мышц туловища и шеи. П/И «Вызывай смену».	2		2
	2.16	Упражнения для мышц ног и таза. П/И «Эстафета баскетболиста».	2		2
	2.17	Акробатические упражнения. Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.	2		2
	2.18	Легкоатлетические упражнения.	2		2
	2.19	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. П/И «Салки -дай руку».	2		2
3.Основы техники и тактики игры.			158	1	157
	3.20	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	2	1	1
	3.21	Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	2		2

	3.22	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке остановка, поворот, ускорение.) Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.23	Ловля и передача мяча двумя руками от груди низкого мяча, одной рукой от плеча в парах.	2		2
	3.24	Ловля и передача мяча без сопротивления защитника. Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.25	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча в тройках, квадрате.	2		2
	3.26	Ловля и передача мяча двумя руками от груди высокого мяча, одной рукой от плеча в квадрате, круге. Без сопротивления защитника. Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.27	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.28	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте. Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.29	Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.30	Ведение мяча без сопротивления защитника правой и левой рукой. Учебная игра в мини-баскетбол.	2		2
	3.31	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой. Учебная игра в мини - баскетбол.	2		2
	3.32	Ведение мяча по кругу, по диагонали с остановкой мяча. Учебная игра в мини – баскетбол.	2		2

	3.33	Броски одной и двумя руками от груди с места (после ведения). Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.34	Броски одной и двумя руками от груди в движении (после ловли). Без сопротивления защитника. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.35	Броски одной и двумя руками от груди с места и в движении (после ведения). Максимальное расстояние до корзины 3.60м. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.36	Броски одной и двумя руками от груди с места и в движении (после ловли). С пассивным противодействием. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.37	Броски одной и двумя руками от груди с места и в движении (после ведения, после ловли). Максимальное расстояние до корзины 4.80м. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.38	Ведение, ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.39	Учебная игра в баскетбол. Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2		2
	3.40	Броски одной и двумя руками. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.41	Броски одной и двумя руками с близкого расстояния. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.42	Броски одной и двумя руками двумя руками снизу в движении. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.43	Броски одной и двумя руками в прыжке. С пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.44	Штрафные броски. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.45	Вырывание и выбивание мяча. Ведение, ловли и передачи мяча с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра в баскетбол.	2		2

	3.46	Вырывание и выбивание мяча. Сочетание способов передвижения с техническими приёмами игры в защите.	2		2
	3.47	Сочетание способов передвижения с техническими приёмами игры в защите. Применение техники игры в баскетболе.	2		2
	3.48	Применение техники игры в баскетболе.	2		2
	3.49	Перехват мяча. Сочетание способов передвижения с техническими приёмами игры в защите. Применение техники игры в баскетболе.	2		2
	3.50	Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Применение техники игры в баскетболе.	2		2
	3.51	Комбинации из освоенных элементов: ловля. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.52	Комбинации из освоенных элементов: передача. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.53	Комбинации из освоенных элементов: ведение. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.54	Комбинации из освоенных элементов: бросок. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.55	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.56	Комбинации из освоенных элементов: ведение, бросок. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.57	Комбинации из освоенных элементов: ловля, бросок. Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.58	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2		2
	3.59	Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Применение техники в игре баскетбол.	2		2
	3.60	Комбинации из освоенных элементов техники	2		

		перемещений и владения мячом.			2
	3.61	Тактика свободного нападения. Учебная игра «Тактика нападения».	2		2
	3.62	Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.63	Выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнёрами по команде.	2		2
	3.64	Взаимодействие двух игроков с заслонами (внутренним). Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.65	Взаимодействие двух игроков с заслонами (наружным).	2		2
	3.66	Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.67	Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков с применением заслонов.	2		2
	3.68	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2 на одну корзину. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.69	Нападение быстрым прорывом (2:1). Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.70	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 3:3 на одну корзину. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.71	Нападение быстрым прорывом (3:2). Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.72	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 4:4 на одну корзину. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.73	Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.74	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 5:5 на одну корзину. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2

	3.75	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.76	Взаимодействие трёх игроков (тройка и малая восьмёрка). Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.77	Противодействия при бросках мяча в корзину. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.78	Взаимодействия двух игроков - «проскальзывание». Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.79	Плотная личная система защиты. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.80	Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.81	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 2:1. Плотная личная система защиты.	2		2
	3.82	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 3:1.	2		2
	3.83	Игры и игровые задания 3:1. Игры и игровые задания 3:2.	2		2
	3.84	Игры и игровые задания 3:2. Игры и игровые задания 3:3.	2		2
	3.85	Игры и игровые задания 3:3. Игра по правилам мини-баскетбола.	2		2
	3.86	Игра по правилам мини-баскетбола. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	2		2
	3.87	Игра по правилам мини-баскетбола. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	2		2
	3.88	Игры и игровые задания 2:1, 3:1. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	2		2
	3.89	Игры и игровые задания 3:2, 3:3. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	2		2
	3.90	Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по			

		упрощённым правилам баскетбола.	2		2
	3.91	Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.92	Противодействия при бросках мяча в корзину. Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.93	Противодействия при бросках мяча в корзину.	2		2
	3.94	Накрывание мяча спереди при броске в корзину.	2		2
	3.95	Накрывание мяча спереди при броске в корзину.	2		2
	3.96	Применение тактики в игре баскетбол.	2		2
	3.97	Учебная игра в баскетбол.	2		2
	3.98	Учебная игра в баскетбол.	2		2
4.Контрольные игры и соревнования.			22	1	21
	4.99	Организация соревнований.	2	1	1
	4.100	Проведение 1 тура соревнований.	2		2
	4.101	Проведение 2 тура соревнований.	2		2
	4.102	Проведение 3 тура соревнований.	2		2
	4.103	Проведение 4 тура соревнований.	2		2
	4.104	Проведение 5 тура соревнований.	2		2
	4.105	Проведение 6 тура соревнований.	2		2
	4.106	Проведение 7 тура соревнований.	2		2
	4.107	Проведение 8 тура соревнований.	2		2
	4.108	Проведение 9 тура соревнований.	2		2
	4.109	Проведение 10 тура соревнований.	2		2
5.Контрольные испытания.			22		22
	5.110	ОФП.	2		2
	5.111	СФП.	2		2
	5.112	Техническая подготовка.	2		2
	6.113	Посещение соревнований по другим видам спорта.	2		2
	6.114	Посещение соревнований по баскетболу.	2		2
	6.115	Встреча с лучшими спортсменами Брюховецкого района.	2		2
	6.116	Товарищеская встреча по баскетболу.	2		2

	6.117	Подведение итогов занятий за период обучения. Поощрение лучших обучающихся.	2		2
	6.118	Посещение соревнований по другим видам спорта.	2		2
	6.119	Посещение соревнований по баскетболу.	2		2
	6.120	Товарищеская встреча по баскетболу.	2		2
		Итого:	240	8	232

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечание
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
1.2	Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М. : Просвещение, 2013.	Д	
2	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
2.1	Стенка гимнастическая	Г	
2.2	Козёл гимнастический	Г	
2.3	Конь гимнастический	Г	
2.4	Канат для лазанья с механизмом крепления	Г	
2.5	Мост гимнастический подкидной	Г	
2.6	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г	
2.7	Маты гимнастические	Г	
2.8	Скакалка гимнастическая	К	
2.9	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Д	
2.10	Мячи баскетбольные	Г	
2.11	Мячи набивные	Г	
3	Спортивные залы (кабинеты)		
3.1	Спортивный зал игровой		С раздевалками для мальчиков и девочек
3.2	Кабинет учителя		Включает в себя рабочий стол, стулья, книжный шкаф
4	Пришкольный стадион (площадка)		
4.1	Спортивная площадка	д	Включает в себя игровое поле для мини-футбола, баскетбола, волейбола.

Кадровое обеспечение – реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, обладающий профессиональными знаниями в области физической культуры и спорта, знающий специфику организации занятий в дополнительном образовании.

2.3. Формы аттестации

Федеральный закон №273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер. Инструмент оценки достижений результатов осуществляется преимущественно на основе ежедневных наблюдений за учащимися в ходе занятий, во время тренировочных игр и спортивных соревнований, которые обобщаются в конце учебного года.

2.4. Оценочные материалы

Контрольные упражнения для оценки уровня физической подготовленности

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Бег 30 м, с	4,9 и ниже	5,8 – 5,4	6,0 и выше	5,0 и ниже	6,2 – 5,5	6,3 и выше
Челночный бег 3 х 10 м, с	8,3 и ниже	9,0 – 8,6	9,3 и выше	8,8 и ниже	9,6 – 9,1	10,0 и выше
Прыжок в длину с места, см	200 и выше	165–180	145 и ниже	190 и выше	155 – 175	135 и ниже
6-минутный бег, м	1350 и более	1100-1200	950 и менее	1150 и более	900-1050	750 и менее
Наклон вперед из положения сидя, см	10 и выше	6 - 8	2 и ниже	16 и выше	9 - 11	5 и ниже
Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), количество раз; на низкой перекладине из виса лежа (девочки), количество раз	7 и выше	4 - 6	1	20 и выше	11 - 15	4 и ниже

Контрольные упражнения для оценки технической подготовленности

№	Контрольные упражнения	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	10	11	10,5	11,5	11	12
		8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10

2	Челночный бег 3х10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

2.5. Методические материалы.

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	Опрос учащихся.
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия,	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские

	практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.		встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	Тесты и контрольные упражнения.
Контроль умений и навыков	Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Быляева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. М., 2015.
1. Джон Р. Вуден Современный баскетбол. М., 2007.
2. Джон Р. Вуден Современный баскетбол. М., 2012.
2. Зимин А.М. Детский баскетбол. М., 2008.
3. Зимин А.М. Детский баскетбол. М., 2008.
4. Зимин А.М. Первые шаги в баскетболе. М., 1992.
3. Зимин А.М. Первые шаги в баскетболе. М., 2010.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. М., 2013.
4. Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Туркуков Б.И. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). М., 2006.
5. Нитхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., 1993.
6. Нитхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., 1993.
7. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе. М., 1992.
6. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе. М., 2012.
7. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. М., 2000.

Список литературы для детей

8. Яхонтов Е.Р., Генхин З.А. Баскетбол. М., 1998.