**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

Внеклассное мероприятие

***Тема:*** «Нет в мире краше Родины нашей».

***Цель:***

- формирование исторического мировоззрения подрастающего поколения,

- привитие любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России;

- формирование представления о многонациональном составе жителей Кубани,

- воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства гордости и патриотизма.

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности.

***Оборудование****:* карта России, аудиозаписи песни и гимна России и Кубани, герб, флаг России и Кубани*.*

 Содержание мероприятия:

**I.    Организационный момент.**

**II.  Постановка темы занятия.**

***Учитель***. Как называется наша Родина?

***Дети. -*** Россия.

***Учитель***. Прочитайте тему и ***девиз*** нашего занятия.

На доске запись: ***«С любовью к Родине».***

Девиз: Великую землю,

            Любимую землю,

            Где мы родились и живем,

            Мы Родиной светлой,

            Мы Родиной нашей зовем.

***Учитель:*** - Какие мысли возникли у вас, когда прочитали тему и девиз?

Ответы детей.

***Учитель.*** Сегодня мы поговорим о мире и согласии между народами, населяющими Кубань.

**III.  Закрепление знаний о истории нашей страны и ее символах.**

***Учитель.*** Откуда появилось название – «Россия»?

     - В стародавние времена её называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течет меж берегов. Русь – страна рек и озер. Так называли страну, которая лежала между реками Дунаем и Вяткой, между Белым и Черными морями. Она была населена русскими или россами, то есть людьми, жившими возле воды, по берегам рек и озер.

Река поила и кормила, по ней можно было сплавлять лес, добираться на лодках до других селений.

     ***Русь*** – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами. Отсюда и слово «россияне», а страна, где они живут, - Россия.

     Такое название в языке закрепилось с IV века, когда русские стали объединяться в одно государство.

***Ученик 1***. За ясные зори, умытые россами,

                 За русское поле с колосьями рослыми,

                 За реки разливные в пламени синем

                 Тебя по-славянски назвали Россия.

                 Россия… Россия… Раздолье…Равнины.

                 Березы белые, седые осины.

                 Все дорого с детства, все помнится с детства.

                 И все же не можешь никак наглядеться.

***Учитель.*** Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих здесь?

***Дети:*** - Все мы россияне.

 ***-*** Живём в стране, которая называется Россия.

***Учитель***. Каждое государство имеет свои символы.

- Расскажите   о   символике России.

***Ученик 2.*** ***Флаг.*** По решению государственной Думы и Президента Россия

                 вступила в ХХ1 век и третье тысячелетие с бело-сине- красным

                 государственным флагом.

***Ученик 3***. ***Герб.*** Представляет собой изображение золотого двуглавого орла

                  на красном поле. Двуглавый орел – символ вечности России.

Две головы орла напоминают об исторической необходимости для

 России обороны от запада и востока, а три короны над ними

 символизируют кровное братство и единую историю трех  народов:

                русских, украинцев и белорусов. Скипетр и держава в когтях орла –

 незыблемости государственных устоев нашего Отечества.

***Ученик 4.*** ***Гимн*** – это торжественная песня, которую слушают и исполняют

                 стоя. 1 января 2001 года Государственным гимном снова стало

                 произведение с современным текстом С.В. Михалкова на музыку

А.В. Александрова. Текст гимна утвержден государственной думой и президентом. ***(Дети поют и слушают Гимн стоя.)***

 СТИХ О РОДИНЕ - РОССИИ

**IV. Беседа о родном крае.**

***Ученик 1.***           Ничего не знаю краше

                            Ни дороже, ни мелей

                            Неоглядных наших пашен

                            Наших солнечных полей.

                            Не видал лесов светлее,

                            Песен звонче не слыхал,

                            И людей душой добрее,

                            Где б я ни был, не встречал.

***Учитель.***   - Как назвать нашу с вами малую Родину?

                   - О каком крае эти строчки? (О Кубани).

                   - Кубань, или Краснодарский край, имеет тоже свою символику:

                     герб, флаг и гимн.

***Ученик 2.*** - ***Флаг Кубани*** – представляет собой прямоугольное полотнище

                  из трех разновеликих горизонтальных полос: синий, малиновый и

                  зеленый. Синий символизирует неразрывную связь казачества с Россией -

славянством. Малиновый -  символ кубанского казачества. Зеленый –вечно побеждающей силы казачества, цвет восстающих народов.

В центре флага расположен герб золотистого цвета.

***Ученик 3.***   ***Герб Кубани.*** В зеленом щите золотая зубчатая стена с двумя

                   круглыми башнями, с открытыми воротами и швами над башнями.

                   В золотой верхней части щита орел, на груди его крест Кавказа.

                   Герб украшен золотыми листьями, соединенными алой лентой.

***Учитель.***  Также у Кубани есть свой ***гимн***. Слова написал полковой священник

                   Образцов, а музыка народная.

Послушайте гимн Кубани. ***(Аудиозапись гимна).***

*Ты, Кубань, ты наша родина,**Вековой наш богатырь!**Многоводная, раздольная,**Разлилась ты вдаль и вширь.*

 **V. Блиц – турнир.**

***Учитель.***   – Каждому человеку должны быть хорошо известны символы

                   государства, в котором он живет. Ведь они сопровождают нас

                   всю жизнь. Мы не всегда это замечаем, но каждое событие

                   государственного масштаба происходит под сенью этих

                   символов.

1.     Что относится к символам государства?

2.     Что представляет собой государственный флаг России?

3.     Что такое государственный герб?

4.     Что представляет собой герб России?

5.     Что такое гимн?

6.     Назовите авторов гимна России и Кубани.

  ***Ответы детей.***

**V. Блиц – турнир. Кубань – вольнолюбивый край.**

Народы Кубани очень миролюбивы, гостеприимны и всегда привыкли находить компромиссы, из любых трудных ситуаций.

Кубань – вольнолюбивый край. За Кубань шла ожесточенная борьба между Россией и татаро-монголами, а позже между Россией и турецкой империей. Только в концеXVIII века Кубань была присоединена к России. Площадь Краснодарского края – 83 тысячи квадратных метров, население около 5-ти миллионов, расположен он на Северном Кавказе, омывается Черным и Азовскими морями. На Кубани удачно сочетаются горы и бескрайние степи, моря и реки.

 Но не только это составляет богатство края. Самое главное богатство – это люди.

Край наш многонационален: русские и украинцы, белорусы и адыгейцы, армяне и азербайджанцы, греки и грузины, татары и чеченцы много других национальностей. Русские составляют большинство - Кубанский край самый спокойный регион в России. Здесь нет конфликтов на национальной почве. Все живут в мире и согласии, трудятся

на благо Кубани.

Россия не проявляла агрессии по отношению к ним, а выстраивала свои отношения

на равных дружеских началах.

 Ведь Россия - крупнейшая по территории, населению, экономическому потенциалу республика, расположенной в восточной части Европы и в северной части Азии. Это почти 1/6 часть земного шара.

 Россия многонациональная страна, ее населяют свыше 100 национальностей.

Малые народы под крылом  России нашли защиту от внешних врагов, получили возможность жить на своей земле, говорить на своем родном языке, приобщаться к мировой цивилизации через русскую культуру. Народы России живут в мире и согласии с русским народом,  разделяя его чаяния, поддерживая его в борьбе, их объединяли общие проблемы.

В защите Отечества от внешних врагов, в освоении новых земель – все действуют сплоченно. В войне 1812 года в защите страны участвовали все народы России.

В годы Великой Отечественной войной все, как один, встали на защиту Родины,  проявляя чудеса героизма. В эти страшные годы проявился военный талант русского народа. Целое созвездие великих полководцев: Георгий Жуков, Конев, Малиновский, Рокосовский и др. Ценою великих  жертв  была  достигнута  победа  над врагом .После войны с энтузиазмом стали восстанавливать   разрушенные  города   и села, хозяйство страны.

В дружной семье народов страна быстро  залечила  раны  и  в 1961 году стала Россия первооткрывательницей космоса. Юрий Гагарин - первый человек, побывавший в космосе. В 1962 году в космос полетел чуваш Андриан Николаев. В космосе побывали и кубанцы: Береговой…….

В настоящее время некоторые республики стремятся к новому союзу с Россией. Это Белоруссия, Армения, Казахстан, республики Средней Азии. Грузия, Украина и республики Прибалтики еще в поисках друзей на Западе. Россия, могучая, непобедимая. Ее народ в тяжелые моменты умел сплотиться и дать отпор всем недругам.

***Учитель*.** В состав Краснодарского края входят 38 районов, 26 городов, из них 15 – краевого и 11 – районного подчинения, 21 посёлок городского типа, 389 сельских административных округов, объединяющих 1717 сельских населённых пунктов.

***Учитель.***- Какой же город является административным центром Кубани?

***Ученик 4.***- Краснодар - столица Кубани. Это сердце нашего края.(Показ административной карты Краснодарского края).

***Учитель.***- Кубань – многонациональный регион, который населяют представители

более 100 национальностей. Кто же является руководителем нашего Краснодарского края?

***Ученик 5.***- Губернатор Краснодарского края Александр Николаевич Ткачёв.

***Ученик 6.***

Высокие горы, степные просторы,
Приморского берега грань.
Леса и поляны, сады и лиманы –
Всё это вместила Кубань.

***Ученик 7.***

Родные станицы, разливы пшеницы,
Плывёт за комбайном комбайн,
Огни городские, гудки заводские –
Всё это вместила Кубань.

***Учитель.***Сегодня в Краснодарском крае открыто более 60 видов полезных ископаемых – это газ, мрамор, мергель, каменная соль, марганцевая руда и другие, а добыча нефти ведётся уже более полутора веков.

|  |
| --- |
| В недрах Кубани открыто более 60 видов полезных... |

***Ученик 8.***

Дары свои щедро открыли нам недра.
Осталась в былом глухомань.
Здесь труд величавый сроднился со славой,
И всё это наша Кубань.

***Ученик 9.***

Растёт год от года богатство народа,
И всё здесь, на что ты не глянь,
Мы создали сами – своими руками,
Чтоб стала счастливой Кубань.

***Ученик 10.***

По песням и танцам узнаешь кубанцев,
Светла их большая судьба.
И нету красивее края России,
Чем наша родная Кубань.

***Ученик 11.***Но, несмотря на то, что в нашей стране проживает такое количество людей разных национальностей, все мы живем в мире, дружбе и согласии. И в нашем классе учатся дети более 6-ти разных национальностей: русские, украинцы, белорусы,

украинцы, армяне, греки.

***Ученик 12.***Все дети нашего класса живут дружно, интересно, любят спорт,

музыку, театр, экскурсию в природу.

 ***О толерантности***

***Быть толерантным*** – *означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим
и обращать внимание на то,
что нас сближает.*

***Учитель.***Душа народа живет в его ***песнях.***Из далекого прошлого несут они веру, радость, мечту. Но часть звучит в них и тревога. В будни и праздники, в счастье и беде песня всегда рядом с казаком-хлеборобом и воином, защитником отечества. Песня – связь с Родиной – с той землей, что обильно полита потом и кровью предков и с теми, что давно ушли от нас, но живут в славных делах своих. Полная драматизма героическая судьба кубанского казачества отразилась в исторических песнях.

Любят на Кубани, как и везде на Руси, ***пословицы и поговорки.*** Это маленькие колодцы народной мудрости. Будто солнечные блики в ручье, сверкают они в речи, делают ее яркой, красивой.

Попробуйте объяснить следующие пословицы:

А) Казаку в пути и голка важка. (Казаку в походе и иголка тяжела).
Б) Пока поспеют кныши, у деда не будет души. (Пока спекутся пироги, душа изведется)
В) Много языком робыть – без гроша в кармане быть. (Много болтать – без денег быть).

2. Подбери к кубанской пословице русскую.

А) Где-то лес рубят, а к нам щепуи летят. (Лес рубят – щепки летят.)
Б) Богато будешь знать, рано состаришься. (Много будешь знать, скоро состаришься.)
В) Яка мамка, така и лялька. (Яблоко от яблони не далеко падает.)

Пословицы, поговорки так и сыпались из уст каждого взрослого. Казаки – известные острословы, и именно слово – тот «груз, который в пути не тянет и плеч не набивает, а душу согревает, а то и спасает», так говорит казачье присловье.

У кубанских пословиц и поговорок есть свои особенности, потому что в них отразилась поэтическая история народа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кубанские пословицы и поговорки** | **Русские пословицы и поговорки** |
| 1. Богато будешь знать, рано состаришься. | Много будешь знать, скоро состаришься. |
| 2. Ни Богу свичка, ни черту кочерга. Ни посла, ни осла. | Ни то ни сё. Ни рыба ни мясо. |
| 3. Обое рябое. | Два сапога пара. |
| 4. Хоть на камыши, зато от души. | С милым рай и в шалаше. |
| 5. У страха глаза, что плошки, а не видят ни крошки. | У страха глаза велики. |
| 6. И нашим и вашим за рупь спляшем. | И нашим и вашим. |
| 7. Вик жыви-вик учись, а дураком умрешь. | Век живи – век учись. |
| 8. Где-то лес рубят, а к нам щепуи летят. | Лес рубят – щепки летят. |

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход вдвоём в кино,
Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать…

Ну, а может, дружба - это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет резкость никогда?

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно?
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?
Дружба — это если друг твой болен
И не может в школу приходить, —
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот.
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год...
Если друг твой что-то, к сожаленью.
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг.
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.
Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

Учитель: Что такое дружба, по мнению автора?

Учитель: С какими его мыслями следует согласиться?

Учитель: А с чем вы не согласны?

Учитель: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

Учитель: Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. /2 слайд презентации/

Учитель: Названия населённых пунктов, названия трудных участков горных переходов (перевал Дружба на ледник Джамансу).

Учитель: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

Учитель: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Учитель: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Учитель: А есть ли у вас друг?

Учитель: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Учитель: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг»

Стихотворение из сборника « Веснушки» (1980г.)Владимира Дмитриевича Нестеренко

 **Родина**

 Это край чудесный

Там, где синь небес

Золотое поле

И зеленый лес

Ручеек звенящий

И весенний гром.

Это- запах хлеба.

Это- отчий дом.

Родина - родная

Наша сторона.

Ты на всей планете

Лучшая страна.

Ивана Федоровича Вараввы – они о любви к нашему отчему краю. Вот строчки из одного сборника:

 Шумят, шумят желтеющие нивы,

 Красою сердце веселя.

 Родимый край мой,

 Край судьбы счастливой,

 Земля отцов – моя земля!