**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

**Урок** кубановедения, 4 класс.

**Тема урока:** «Жизнь дана на добрые дела».

**Тип урока:** вводный.

**Цель урока:**

формирование гражданственности личности на основе лучших традиций, ценностей казачьего края; воспитывать милосердие и доброжелательность к родным и близким, товарищам, любовь к своей Отчизне.

**Учебное оборудование:** учебник «Кубановедение» 3-4 класс Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыкина, Г. В. Шевченко ОИПЦ «Перспективы образования» 2006г., рисунок солнечного круга, презентация по теме.

**ТСО:** мультимедийный комплекс.

**Ход урока.**

**1. Мотивация учебной деятельности.**

*«Жизнь дана на добрые дела»*

Учитель: как вы понимаете смысл этой пословицы? (ответы детей)

1. **Целеполагание и построение проекта урока.**

*Учитель:* Мы живём в обществе. Все мы разные, но планета у нас одна. И как раз потому, что нас много и мы живём все рядом – необходимо жить в мире и согласии и протягивать друг другу руку помощи. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки.

*Учитель:* Давайте вспомним ,с чего начинается известное стихотворение В. Маяковского«Что такое хорошо и что такое плохо»

*Ученик:*

 «Крошка сын к отцу пришёл

 И спросила кроха:

 Что такое хорошо?

 И что такое плохо?»

*Учитель:* Что же отец рассказал о хорошем? О плохом? (ответы детей)

*Учитель:* Откуда сам отец узнал, что правильно, а что нет? (ответы детей)

*Учитель:* Сегодня мы будем говорить о том, что такое «плохо» и что такое «хорошо», о людях, которые с нашей точки зрения поступают правильно и о том, что движет этими людьми.

* Первая группа познакомит нас с *Защитниками Отечества*
* Вторая группа познакомит насс людьми прославившими наш край в*науке и искусстве*
* Треть группа знакомит*со Спортом*

*Ученики:*

Достается не дешево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?

 2. Этой мерой измеряются

Все земные труды,

Может, вырастишь дерево

На земле Кулунды?

3. Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Иль согреешь планету

Плавок мирным трудом.

 4. Иль под снежной порошей

Жизнь спасешь ты кому?

Делать людям хорошее -

Хорошеть самому.

*Учитель:*Мы с вами ещё маленькие, но мы тоже своей учёбой, трудом, выступлениями на различных соревнованиях прославляем школу, станицу. Стартовала акция «1000 добрых дел» участвуя в ней мы докажем «Что жизнь дана на добрые дела»

1. **Итог урока**

*УЧИТЕЛЬ:**Народная мудрость гласит: «Доброта, что солнце».*

- Как вы понимаете это выражение? (ответы детей)

-Да. Солнышко дарит нам тепло, радость. Пусть каждый из нас станет маленьким солнышком и посылает свои волшебные лучики другим людям (на доске вывешивается солнечный круг, а детям раздаются солнечные лучики, на которых они пишут, что они будут излучать на других. Лучи приклеиваются к центру.