**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

**Урок** кубановедения, 4 класс.

**Тема урока:** «Интеллектуальное ассорти».

**Тип урока:** обобщающий.

**Цель урока:**

* Воспитание патриота, знающего и уважающего традиции своего Отечества:
* Формирование у молодежи уважительного отношения к трудовым и ратным подвигам старшего поколения;
* Укрепление единства и дружбы народов, проживающих на территории Краснодарского кран.

**Учебное оборудование:** учебник «Кубановедение» 3-4 класс Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыкина, Г. В. Шевченко ОИПЦ «Перспективы образования» 2006г., карта Краснодарского края, этикетки-подставки с названием команд, карточки-задания по различным конкурсам, презентация Екатеринодара-Краснодара.

**ТСО:** мультимедийный комплекс.

**Ход урока.**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

Кубань влекла нас плодородием.

Безбрежьем, трав степных игрой.

И мы ее назвали Родиной.

Назвали матерью родной.

Г. Н. Хохлов.

**2. Целеполагание построение проекта урока.**

***Вводное слово учителя.***

Сегодня мы проведем урок-игру «Интеллектуальное ассорти*».* «Ассорти» в переводе означает «специально подобранный, составленный из разных видов чего-нибудь»: наше «Ассорти» составляют 5 конкурсов: 1-ый - «Колесо истории». 2-ой - «Ой, да, Краснодарский край». 3-ий - «Кубанцы в годы Великой Отечественной войны», 4-ый - «Казачья старина», 5-ый - «Радетели земли кубанской». Благодаря конкурсам мы пройдемся по славным страницам истории заселения и образования Краснодарского края, вспомним выдающихся людей и героев, защищавших нашу малую родину.

Класс делится на 3 команды, и выбираются капитаны. Команды вписывают название своей группы в этикетку-подставку. Учитель выписывает на доске название команд и чертит игровое табло с номерами конкурсов, для подсчета баллов.

***1-ый конкурс. Разминка «Колесо истории»***

Учитель: «Начинаем с 1-гопакета заданий. В нем 15 вопросов. Капитан выбирает вопросы для участников группы, 5 вопросов на команду. Каждый отвечает за себя. За правильный ответ присуждается 2 балла. Участники других групп, будьте внимательны. Есть возможность заработать дополнительный балл ».

1) Казаки осваивали степные просторы к югу от Днепровских порогов, создавая свои укрепления, так называемые «сечи». Как называлась самое крупное укрепление казаков на Днепровских порогах? *(Запорожская. Сечь).*

2) Что такое курень? *(Общее поселение, общее хозяйство и военная организация казаков).*

3) Кто такой Игнат Некрасов? *(Атаман Игнат Некрасов в 1708 году привел значительный отряд казаков на Кубань)*

4) Почему 17 век вошел в историю России как «бунташный»? *(Церковная реформа патриарха Никона по введению нового завета, привела к преследованию староверов, что вызвало недовольство народа. В этом веке было много восстаний.)*

5) 10 июля 1774 года был подписан Кючук-Кайнарджинский договор между Россией и Турцией. В чем суть этого договора? *(К России отходила крепость Азов и земли южнее (до р. Ей)).*

6) В каком году был опубликован царский манифест о присоеди­нении Тамани и Кубанского Правобережья к России? *(8 апреля 1783 года)*

7) Какой полководец возглавил Кубанский корпус в 1782 году по приказу Г.Потемкина? (А.В. *Суворов)*

8) Какое важное для Кубани событие произошло в 1792 году? *(Черноморские казаки получив грамоту от Екатерины второй о пожаловании земель, пешим ходом и флотилией прибыли на Кубань)*

9) Что вы знаете о кошевом атамане З.Чепеги? *(В 1792 году атаман 3. Чепега привел отряд казаков к Карасунскому Куту, где было основано казачье поселение)*

10) В каком году был основан город Екатеринодар? *(В 1793 году на правом берегу Кубани в районе Карасунского Кута)*

11) Каких казаков называли линейными? (Казаки, *служившие на Кавказской линии военных укреплений и станиц: Прочноокопская, Устъ-Лабинская, Кавказская, Темишбекская и др.)*

12) Почему донских переселенцев на правобережье Кубани называли «кнутобойцами»? *(За нежелание донских казаков после завершения службы поселиться на Кубани, их наказывали кнутами)*

13) Сколько казачьих куреней было основано черноморцами при переселении на Кубань? (40 *куреней-поселений, получивших названия станиц (Динская, Брюховецкая, Каневская и др.)).*

14) Какой подвиг совершил вовремя русско-турецкой войны рядовой Архип Осипов? *(В1840 году в р-не Михайловского укрепления Архип Осипов взорвал пороховой склад вместе с собой и окружившими его врагами)*

15)  В каком году А.С.Пушкин проезжал Кубанские земли? *(В 1820 году).*

***2-ой конкурс. Домашнее задание «Ой, да, Краснодарский край».***

Каждая команда получила опережающее задание по темам. Один из членов команды отчитывается о проделанной работе. Данный конкурс оценивается в 5 баллов.

Команда 1-ая готовила задание по теме «Кубань в начале 20-го века». В ней отражены страницы истории, когда Кубань становилась житницей России, формировала сельское хозяйство и промышленность.

Команда 2-ая работала над темой «Рождение нового мира», где необходимо было показать революционное движение и гражданскую войну на Кубани.

Команда 3-я получила тему «Время, вперёд»! В данной теме отражено административно территориальные устройства края до революции и после. В 1937 году 13 сентября наша Кубань получила статус - Краснодарский край.

***3-ий конкурс. «Кубанцы в годы Великой Отечественной войны».***

Капитаны команд выбирают карточку с 2-мя вопросами и коллективно обсуждают их. За правильный ответ присуждается 5 баллов.

1) Какой вклад в победу над фашистами внесли жители Кубани?

2) Когда и почему гитлеровцам удалось оккупировать территорию края?

3) В чём заключался «новый порядок», который оккупанты установили на Кубани?

4) Как шло освобождение Кубани от захватчиков? Где проходила «Голубая линия»? Что называли Малой землёй?

5) Кто из кубанцев на полях сражениях получили звания Герой Советского Союза?

6) Назовите защитников Родины живущих в вашей станице.

***4-ый конкурс. «Казачья старина».***

Этот конкурс проверит знания народных традиций, кубанский говор и культуру жителей Кубани. Мысленно окажемся в казачьей станице 19 века.

Наши капитаны становятся атаманами.

***1 этап конкурса - «Азбука атамана».*** Казаки говорили на особом кубанском диалекте. Он сохранился и в наши дни. Проверим, знакомы ли с ним наши атаманы. За пять слов, которые атаман быстро и верно «переведёт» присуждаем 5 баллов.

1. Люлька *(трубка для курения);* 1.Калюжа *(лужа);*

1. Дробына *(лестница)*

2*.* Человик *(муж);* 2*.* Батрак *(наемный рабочий);*

2*.* Баз *(хоздвор)*

3. Горище *(чердак);* 3*.* Торба *(мешок);*

3. Вечерять *(ужинать)*

4. Цыбуля *(лук);* 4*.* Бобыль *(одинокий мужчина);* 4. Рушник *(полотенце)*

5. Арба *(телега);                            5.* Кочет *(петух).*

*5. Черкеска (длинныйкафтан)*

***2-ой этап конкурса. «Казачий круг» коллективный.***

Атаман выбирает карточку с вопросом, команда обсуждает. За правильный ответ 5 баллов.

1) Исследователь казачьего быта А.Е.Берлизов писал: «Как верным боевым другом дорожили казаки конем. Была поговорка «Сам в бричку запрягайся, а строевого коня не тронь», точно отражавшая то положение, которое занимал конь в казачьей семье. Казаки продавали коров, лишь бы купить лошадь получше. Рискуя жизнью, молодые казаки угоняли редчайших скакунов из табунов врага, чтобы пустить их в станичные табуны, повести от них племя».

Вопрос.

Почему было такое отношение к коню? Какую роль играл конь в жизни казака?

2) Как бы не жили казаки - бедно или богато, но в любой дореволюционной станице не было хаты без святого угла. Строили хату с восточной стороны, от угла, где в последствии располагался домашний иконостас. Здесь располагались книги: Библия, Евангелие, молитвенники. Родители, провожая казака на службу благословляли молодого воина иконой - образ Сына Божьего и Иисуса Христа. Святой угол иногда называли царским. В этом углу хранилась шкатулка с наградами и походной иконкой, побывавшей с казаком на службе.

Вопрос:

Какое значение имел святой угол в жизни казачества, что общего в значении понятий, «святой» и «царский» угол?

3) Подрастал казак, покупали ему коня, шашку с кинжалом, бурку, папаху. Шло обучение джигитовки. Должен был казак уметь поднимать на седло пешего, вдруг в бою друг - односум коня потеряет. А если ранят казака? Нужна помощь, чтобы умчать его из-под вражьего огня. Учились молодые казаки соскакивать с коня на полном ходу. И был у них девиз: «Честь дороже (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)».

Вопрос.

Дороже чего для казака была честь?

***5-ый конкурс «Радетели земли кубанской».***

Каждая команда получает карточку с описанием достижений выдающихся личностей Кубани и должна угадать о ком идет речь. За правильный ответ присуждается 5 баллов.

1) Ученый-селекционер. Коренной кубанец. Автор высокоурожайных сортов озимой пшеницы, в том числе такого известного, как «безостая-1».В народе этого человека называли «хлебный батька». Дважды Герой Социалистического труда. *(П. П. Лукъянеко)*

2) Коренной кубанец, родился в станице Дядьковской. Он собрал и сохранил для жителей Кубани и России тысячи казачьих песен. Бессменный руководитель Кубанского казачьего хора, музыкант, композитор. *(В.Г.Захарченко)*

3) Ученый - селекционер. Родился в Харьковской деревне. Трудовую деятельность начал в 1908 году в Екатерине даре преподавателем в сельскохозяйственной школе. Разработал высокоэффективную систему селекции семеноводство подсолнечника, автор более двадцати высокомасличных сортов этой культуры. *(В. С.Пустовойт).*

**3. Итог урока.**

В конце урока учитель подводит итоги конкурса. Называется команда победитель. Учитель вручает символические медали 1, 2 и 3 места.

*Учитель:* Сегодня мы в форме игры вспомнили самые важные и значимые страницы истории своей малой родины, судьба которой, неразрывно связана с Россией. Хотелось бы, чтобы вы продолжили знакомство с краем, поэтому к следующему уроку нам необходимо разделиться на 7 групп, каждая группа получит конверт с домашним заданием по определенной национальности, а какой – решит жеребьевка. Следующий урок – урок-фестиваль, жду ваших выступлений!