**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**Учитель: Е.А.Копаева**

**Внеурочное занятие** 2 класс

**Тема:** Мой край родной (викторина)

**Цели:**

дать первоначальные сведения по истории возникновения

г. Краснодара;

повторить и закрепить знания, полученные на уроках кубановедения;

воспитывать любовь к своей малой Родине - Кубани.

**Оборудование:** карта Краснодарского края, кроссворд, иллюстрации

г. Краснодара.

**Ход занятия.**

**I.На доске кроссворд. Работа в группах.**

******

1. Наши предки.
2. Кувшин для молока.
3. Жилище казака.
4. Местные природные материалы, используемые для постройки жилища.
5. Местные природные материалы, используемые для постройки жилища.
6. Место в доме для хранения продуктов.
7. Углубление в земле для хранения питьевой воды.
8. Магазин (устар.)
9. Помещение, где держали домашних животных.

- Какое слово ключевое? (Краснодар)

**II.13 сентября 20012 года наш край отметит 75 годовщину**

* 1. Работа с картой.

- Покажите на карте г. Краснодар

- Какие населённые пункты расположены рядом?

- Назовите и покажите на карте другие города Краснодарского края.

- Так почему же г. Краснодар считается главным городом Краснодарского края?

* 1. История названия г. Краснодара.

- Краснодар – «красный дар», «Красный», что означает красивый,

« красивый дар».

В 1792 году царица Екатерина II пожаловала за верную службу Черноморскому казачьему войску земли между Кубанью и Азовским морем. (иллюстрация «Дар Екатерины»).

Потому сначала город называли Екатеринодар – дар Екатерины

**На доске:** **Словарь.**

***Черноморские казаки*** – казаки Черноморского казачьего войска, принимавшие участие в русско-турецкой войне 1787-1791гг. на стороне России.

(иллюстрация «Черноморский казак конца XVIII столетия).

**Запомни:** *(на доске).*

**1792-1793 гг**. – переселение черноморских казаков на Кубани.

Стихотворение (читает учитель):

Там, где выгнула русло река,

Как подкову,

У глинистой кучи,

Свиток царский был предком раскручен

И прочитан под гул тростника.

- Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков...

И поставлен был первый курень.

И кизяк задымил под котлом.

И пропах сей торжественный день

Духовитой ухой – чебаком...

Так был город родной утверждён.

Степь дышала угаром травы:

Не сносить молодцу головы –

Он, отважный, для славы рождён!

Охранять рубежи казаку

И стоять день и ночь на чеку.

**1793 г.** – основание г. Екатеринодара ) переименован в г. Краснодар в 1920 г.).

(иллюстрация «Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска»).

3. Практическая работа.

- Как из нашей станицы попасть в г. Краснодар? Покажите путь по карте.

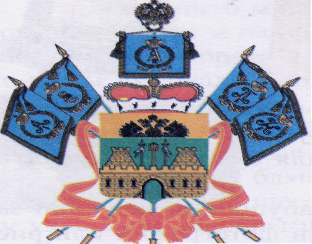
**III. Закрепление. Викторина.**

1.Подчеркни название края, в котором мы живем:

* Красноярский
* Ставропольский
* Краснодарский

2.Жители Кубани называют этот город столицей. Это город - ?

3.Обведи герб Краснодарского края.





4.Прочитай отрывок и определи, из какого он произведения:

Ты, Кубань, ты наша Родина,

Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и вширь.

5.Какие цвета составляют флаг Краснодарского края?

6.Напиши названия населенных пунктов Краснодарского края, начинающиеся на следующие буквы (количество баллов зависит от количества названных населенных пунктов):

К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Назови моря, омывающие Краснодарский край.

8.Как называлось жилище казака?

9. Установи последовательность выполнения работ в казачьем хозяйстве: соедини число с соответствующим действием.

* + 1. сеять зерно
    2. выпекать хлеб
    3. собирать пшеницу
    4. молоть зерно на мельнице

10. О какой машине идет речь в стихотворении кубанского поэта В. Нестеренко «Необычная расческа»?

Колхозное поле

Сегодня с причёской –

Его расчесали

Железной расчёской.

- Расчёской? Неужто?

Какая она?

А папа ответил:

- Смотри, борона!

11. Напиши название домашнего животного, которое было помощником казаку и на военной службе и на работе в поле

**IV. Итог занятия**